



## Meningkatkan Profesionalitas Mahasiswa PPG Melalui Pelatihan e-Bahan Ajar dan e-Media Pembelajaran

Dudung Ma'ruf Nuris<sup>1\*</sup>, Muhammad Alfian<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup> Universitas Negeri Malang Malang Indonesia

\*Penulis Koresponden, email: dudung.maruf.fe@um.ac.id

Diterima: 16-12-2024

Disetujui: 14-01-2025

---

---

### Abstrak

Bahan ajar dan media pembelajaran berbasis elektronik sangat diperlukan oleh guru lulusan Pendidikan Profesi Guru (PPG) untuk membekali diri dalam menghadapi era digital. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan baru dan memperbarui pengetahuan berkaitan dengan penyusunan bahan ajar dan media pembelajaran secara elektronik kepada calon guru dan guru lulusan PPG. Metode yang dilakukan berupa pelatihan dan pendampingan dengan supervisi langsung melalui kegiatan tatap muka. Peserta kegiatan ini yaitu mahasiswa calon guru dan guru lulusan PPG di wilayah Malang terutama di wilayah Kepanjen, Malang. Peserta yang hadir sejumlah 30 orang, terdiri dari guru dan mahasiswa PPG Universitas Negeri Malang. Kegiatan ini berhasil memberikan dampak positif bagi calon guru dan guru lulusan PPG, dikarenakan setelah mengikuti kegiatan, calon guru dan guru dapat dengan mudah membuat bahan ajar dan media pembelajaran berbasis elektronik.

**Kata Kunci:** Profesionalitas, e-Bahan Ajar, e-Media Pembelajaran

### Abstract

Electronic-based teaching materials and learning media are really needed by teachers who have graduated from Teacher Professional Education to equip themselves to face the digital era. This activity aims to provide new knowledge and update knowledge related to the preparation of electronic teaching materials and learning media to prospective teachers and teachers who have graduated from Teacher Professional Education. The method used is training and mentoring with direct supervision through face-to-face activities. Participants in this activity are prospective teachers and teachers who have graduated from Teacher Professional Education in the Malang area, especially in the Kepanjen area, Malang. There were 30 participants, consisting of teachers and students of Pre-Service Teacher Professional Education at Malang State University. This activity succeeded in having a positive impact on prospective teachers and teachers who graduated from Teacher Professional Education, because after participating in the activity, prospective teachers and teachers could easily create electronic-based teaching materials and learning media.

**Keywords:** Professionalism, e-Teaching Materials, e-Learning Media

---

---

## **Pendahuluan**

Era Industri 4.0 membutuhkan sumber daya manusia yang paham akan teknologi, informasi, dan mampu berpikir secara kritis. Rancangan bahan ajar dan media pembelajaran berbasis elektronik yang baik akan membantu siswa untuk mengembangkan keterampilan digital dan berpikir kritis sejak usia dini (Hendratno dkk. 2023). Hal ini dilakukan agar pendidik mampu beradaptasi dengan kebutuhan kompetensi abad 21. Bahan ajar dan media pembelajaran berbasis elektronik memungkinkan pendidik untuk memperbarui materi ajar dan media pembelajaran dengan cepat dan efisien (Idris dkk. 2023; Mualif, Haswan, dan Nopriandi 2024). Selain itu, pelatihan ini membantu pendidik untuk menyusun materi yang lebih terstruktur, mudah dipahami, dan sesuai dengan kurikulum yang berlaku, sehingga kualitas pembelajaran meningkat (Hidayah, Iskanto, dan Putri 2023; Khudzaifah dan Sa'adati 2020; Nikat dan Sumanik 2021). Kebutuhan pembelajaran jarak jauh semakin hari semakin meningkat, terutama sejak masa pandemi COVID-19 sampai berakhir, bahan ajar dan media pembelajaran berbasis elektronik merupakan suatu hal penting untuk mendukung proses pembelajaran daring.

Guru diharapkan bisa menyiapkan bahan ajar dan media pembelajaran yang efektif, dapat diakses dimana saja, dan fleksibel sesuai kebutuhan pelajar, tanpa terbatas oleh waktu dan lokasi. Proses pembelajaran berbasis elektronik menyajikan penyampaian materi yang lebih interaktif dan menarik. Bahan ajar dan media pembelajaran berbasis elektronik dapat didukung oleh multimedia, seperti animasi, video, dan simulasi, yang membantu pelajar memahami materi secara lebih visual dan praktis (Putri Fitriyani dkk. 2021). Guru diharapkan mampu mengembangkan bahan ajar yang interaktif dan media pembelajaran yang menarik sesuai dengan kebutuhan siswa. Teknologi digital semakin berkembang pesat dan banyak perangkat serta aplikasi yang mendukung proses pembelajaran berbasis elektronik (e-learning). Oleh karena itu, guru atau pendidik perlu memahami dan mampu memanfaatkan teknologi ini dalam menyusun bahan ajar dan media pembelajaran agar bisa mengikuti perkembangan zaman dan meningkatkan efektivitas pembelajaran (Azdy, Sriyeni, dan Aprizal 2023).

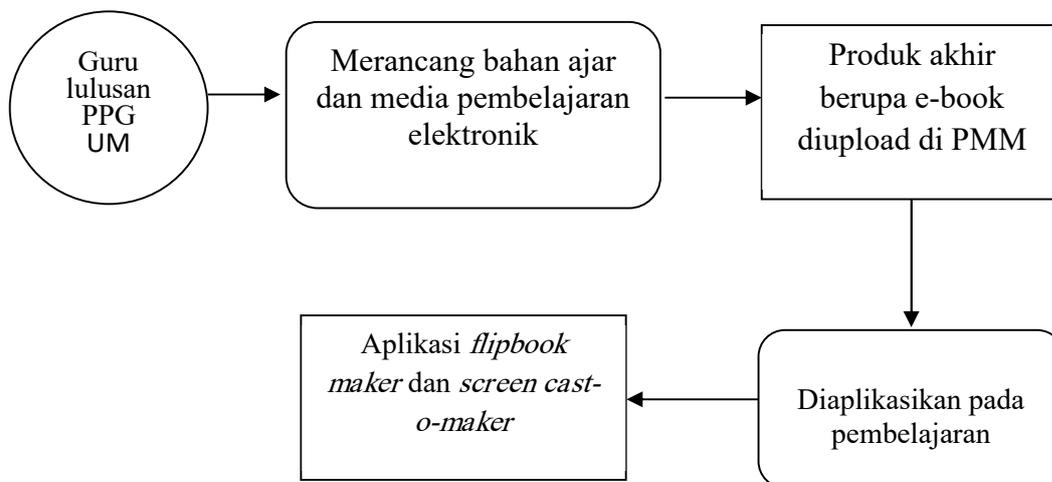
Berdasarkan observasi awal yang telah dilakukan pada calon guru dan guru lulusan PPG di wilayah Malang ditemukan bahwa masih terdapat beberapa calon guru dan guru lulusan PPG yang belum memahami cara menyusun bahan ajar dan media pembelajaran berbasis elektronik dengan baik sehingga diperlukan pelatihan untuk memberikan pemahaman secara utuh agar guru lulusan PPG lebih siap dalam menghadapi tantangan pembelajaran di masa depan (Sahara, Tahang, dan Ode Nursalam 2023). Situasi dan kondisi tersebut mendorong untuk dilakukannya kegiatan pelatihan pembuatan bahan ajar dan media pembelajaran berbasis elektronik bagi calon guru dan guru lulusan PPG di tingkat SMA dan SMK di wilayah Malang, Jawa Timur. Pelatihan akan menyajikan cara membuat bahan ajar dan media pembelajaran secara elektronik dengan menggunakan aplikasi yang sudah tersedia

### **Metode**

Metode kegiatan ini menggunakan bentuk pelatihan. Kegiatan pertama adalah memberikan materi tentang pembuatan bahan ajar berbasis elektronik yang ditujukan untuk memberi pengetahuan awal sebelum peserta kegiatan mempraktikkan secara langsung. Selanjutnya guru diperkenalkan teknologi pendukungnya sebagai dasar dalam menyusun bahan ajar secara elektronik. Setelah materi dan aplikasi pembuatannya disampaikan maka diberikan contoh bagaimana cara mengaplikasikannya secara online. Setelah diberi contoh, maka guru dapat mempraktikkan secara langsung menyusun bahan ajar berbasis elektronik dengan panduan dan bimbingan pemateri.

Kegiatan kedua yaitu memberikan materi pembelajaran untuk disusun menjadi media pembelajaran yang efektif dan menyenangkan. Media pembelajaran ini dibuat untuk memudahkan siswa dalam belajar serta mereka dapat mengaksesnya secara online. Aplikasi yang digunakan untuk membuat media pembelajaran ini adalah menggunakan *screencast-o-matic*. Aplikasi ini menawarkan kemudahan untuk membuat video pembelajaran secara offline. Produk dari kegiatan ini akan di unggah di youtube atau platform lain yang mendukung. Metode pelatihan ini bertujuan untuk memberikan stimulus dan motivasi kepada guru untuk dapat mengaplikasikan teknologi dalam proses pembelajaran.

Gambar 1.  
Rancangan Pelatihan



### Hasil dan Pembahasan

Pelatihan pembuatan bahan ajar elektronik bagi guru lulusan PPG UM diselenggarakan oleh tim pengabdian kepada masyarakat yang terdiri dari Dudung Ma'ruf Nuris, S.Pd., M.Pd., Ph.D, dan Dr. Muhammad Alfian, S.Pd., M.Pd., dibantu oleh sejumlah mahasiswa dengan peserta terdiri dari guru lulusan PPG dan guru calon peserta PPG yang berasal dari SMA NU dan SMK NU Keanjen. Acara ini diselenggarakan di aula SMA NU Keanjen dan dihadiri oleh Kepala SMA NU Keanjen dan Kepala SMK NU Keanjen. Di awal sambutannya, kepala SMA NU Keanjen mengatakan bahwa kegiatan ini sebagai sarana untuk meningkatkan profesionalitas guru untuk menghadapi era digital yang saat ini sudah berkembang pesat (Ambarita 2020).

Gambar 1  
Suasana Pelatihan



Sementara itu, Kepala SMK NU Kepanjen mengatakan bahwa kegiatan pelatihan bahan ajar berbasis elektronik dan media pembelajaran berbasis elektronik sangat penting diberikan kepada guru lulusan PPG untuk memberikan pengalaman pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan sehingga siswa dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik.

Kegiatan selanjutnya yaitu sambutan oleh ketua program studi PPG Universitas Negeri Malang yaitu Dr. Muhammad Alfian, S.Pd., M.Pd. Ketua Prodi PPG UM menekankan pentingnya kolaborasi antara guru dengan dosen pengajar dalam menghasilkan lulusan PPG yang berkualitas, baik lulusan PPG Calon Guru (Prajabatan) maupun PPG Guru Tertentu (Dalam Jabatan). Untuk lebih menguatkan hal tersebut diperlukan kegiatan bersama antara pihak kampus dengan guru lulusan PPG agar dapat memperbarui pengetahuan pembelajaran yang terus berkembang dari masa ke masa.

Kegiatan terakhir yaitu paparan materi pertama yang disampaikan oleh Dudung Ma'rif Nuris, Ph.D yang menjelaskan mengenai cara membuat media pembelajaran yang baik dan benar serta mudah dipahami siswa. Media pembelajaran merupakan alat untuk menyampaikan materi pembelajaran agar mudah dipahami oleh siswa. Bentuk media pembelajaran sangat beraneka ragam yaitu media pembelajaran konvensional dan media pembelajaran berbasis elektronik. Media pembelajaran era abad 21 saat ini lebih banyak menggunakan yang berbasis teknologi, hal ini dikarenakan dunia berkembang pesat dan manusia diberi kemudahan akses untuk mencari bahan ajar di internet (Simanjuntak, Silitonga, dan Aryani 2020). Hal ini merupakan salah satu cara untuk memanfaatkan media digital dalam rangka meningkatkan keterampilan guru dalam mengajar (Ambarita 2020; Kustandi dan Ibrahim 2021).

Sementara itu pemateri kedua, Dr. Muhammad Alfian, M.Pd mempraktikkan cara membuat bahan ajar dengan aplikasi *flipbook maker*. Aplikasi menyediakan fitur membuat bahan ajar secara online dengan bantuan *flashplayer* sehingga tampak seperti *e-book*. Pembelajaran dengan *e-book* menggunakan *flipbook* terlihat sangat menarik, hal ini dibuktikan oleh

antusiasme peserta guru dalam membuat bahan ajar berbasis elektronik (Elvia, Ginting, dan Handayani 2024; Natsir, Taufik, dan Ruslau 2022). Bahan ajar ini berisi materi pengantar akuntansi untuk tingkat Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dan materi lain yang berkaitan. Guru dapat merancang bahan ajar dengan materi yang menarik, hal ini dapat mengurangi kejenuhan siswa dalam belajar (Jumadi dkk. 2024). Langkah awalnya yaitu guru mempersiapkan aplikasi flipbook maker yang disediakan oleh instruktur, kemudian aplikasi tersebut di-*install* di dalam komputer atau laptop masing-masing bapak/ibu guru peserta. Langkah selanjutnya yaitu peserta menyiapkan materi yang akan dijadikan e-book kemudian menjalankan aplikasi tersebut.

E-bahan ajar dapat diakses kapanpun dan dimanapun selama terdapat koneksi internet atau telah diunduh (Saleh, Darwis, dan Arhas 2021). Hal ini memudahkan seseorang untuk belajar di luar jam pelajaran atau di lokasi selain sekolah/kampus. Dengan e-bahan ajar, seseorang tidak perlu mencetak atau membeli buku fisik yang bisa cukup mahal. Bahan ajar digital bisa diperoleh dalam format PDF, ePub, atau akses langsung ke situs web. E-bahan ajar sering kali dilengkapi dengan elemen multimedia seperti video, audio, animasi, dan kuis interaktif yang dapat membantu memperjelas konsep (Putri Fitriyani dkk. 2021). Ini dapat meningkatkan daya serap dan ketertarikan siswa terhadap materi yang dipelajari.

Dalam e-bahan ajar, guru dapat memperbarui isi bahan ajar dengan cepat sesuai perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Siswa akan mendapatkan versi materi yang lebih relevan dan terbaru. E-bahan ajar sering kali dirancang agar mudah dipelajari dan dibaca secara mandiri (Soemantri 2019). Siswa bisa mengatur waktu belajar dan mendalami materi secara bertahap sesuai kecepatan masing-masing. Penggunaan e-bahan ajar mengurangi ketersediaan akan kertas, sehingga lebih ramah lingkungan dibandingkan dengan bahan ajar berbasis cetak.

Setelah kegiatan berlangsung dilakukan evaluasi terhadap kegiatan ini melalui kuesioner singkat. Hal ini dilakukan untuk mengetahui tingkat ketercapaian tujuan kegiatan pengabdian ini dan sebagai bahan evaluasi untuk kegiatan selanjutnya. Kuesioner evaluasi ini terdiri dari 6 pertanyaan dan

diberikan saat kegiatan belum dimulai dan saat kegiatan berakhir. Adapun kuesioner evaluasinya yaitu;

No	Pertanyaan	Persentase Nilai			
		1	2	3	4
1.	Seberapa sering saya memanfaatkan telepon genggam dan laptop untuk mengakses bahan ajar elektronik dan media pembelajaran elektronik.				
2.	Saya hanya mengandalkan bahan ajar elektronik dan media internet sebagai sumber informasi untuk belajar				
3.	Bahan ajar berbasis elektronik dan media ajar berbasis elektronik adalah hal yang penting				
4.	Media ajar berbasis multimedia adalah memudahkan				
5.	Media ajar berbasis multimedia adalah hal yang menarik untuk siswa.				
6.	Media ajar berbasis multimedia adalah meningkatkan minat belajar siswa				

Sumber: (Salkiawati dan Warta 2022)

PUBerdasarkan hasil evaluasi yang telah dilakukan, didapatkan hasil bahwa sebelum dilakukan pelatihan ini, peserta yang memahami pembuatan bahan ajar berbasis elektronik dan media pembelajaran berbasis elektronik sebesar 60% saja. Setelah dilakukan kegiatan pelatihan dan pendampingan, didapatkan hasil bahwa terjadi peningkatan menjadi 85% calon guru dan guru yang telah mengikuti PPG telah memahami cara menyusun bahan ajar dan media pembelajaran berbasis elektronik. Dampak dari pelatihan ini dapat meningkatkan motivasi guru dalam menggunakan bahan ajar dan media pembelajaran elektronik yang digunakan didalam kelas.

## Penutup

Pembuatan bahan ajar dan media pembelajaran berbasis elektronik sangat penting dilakukan oleh seorang guru lulusan PPG agar dapat memperbarui pengetahuan yang terus berkembang pesat. Bahan ajar berbasis elektronik dengan menggunakan flip book maker sangat mudah digunakan para guru dan mudah dipahami sehingga guru lulusan PPG dapat dengan cepat memahami serta dapat diaplikasikan pada pembelajaran di kelas. Media

pembelajaran berbasis elektronik dengan menggunakan screencast-o-matic sangat menarik dan mudah diaplikasikan oleh para guru.

Saran bagi pelaksanaan selanjutnya diharapkan dilakukan pendampingan terhadap pembuatan bahan ajar dan media pembelajaran berbasis elektronik dengan kolaborasi praktisi bersertifikasi. Kegiatan berikutnya disarankan untuk dilakukan secara rutin agar perkembangan teknologi dalam pembelajaran dan segera diadaptasi dan dilaksanakan.

### **Ucapan Terima Kasih**

Ucapan terima kasih disampaikan kepada Universitas Negeri Malang karena telah membantu penyelenggaraan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dapat telaksana dengan baik. Selain itu, ucapan terima kasih disampaikan kepada program studi PPG Universitas Negeri Malang yang telah membiayai kegiatan ini hingga penyusunan artikel sampai selesai.

### **Daftar Pustaka**

- Ambarita, Jenri. 2020. "Workshop Pembuatan E-book Sebagai Bahan Ajar Elektronik Interaktif Untuk Guru Indonesia Secara Online di Tengah Covid 19." *Community Engagement and Emergence Journal (CEEJ)* 2(1):44–57. doi: 10.37385/ceej.v2i1.136.
- Azdy, Rezanisa Agramanisti, Yesi Sriyeni, dan Yarza Aprizal. 2023. "Pelatihan Pengembangan Materi Ajar Menggunakan Aplikasi Canva untuk Guru SMK Muhammadiyah." *Jurnal GEMBIRA (Pengabdian Kepada Masyarakat)* 1(3):556–61.
- Elvia, Rina, Sura Menda Ginting, dan Dewi Handayani. 2024. "Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Menggunakan Software Flipping Book Bagi Guru SMKS Kota Bengkulu." *Andromeda (Jurnal Pengabdian Masyarakat Rafflesia)* 4(1):32–37.
- Hendratno, Hendratno, Yoyok Yermiandhoko, Wiryanto Wiryanto, Heru Subrata, Nurul Istiq'faroh, dan Sri Kantina. 2023. "Pelatihan Aplikasi Learning Tools Untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran Hybrid Di Sekolah Dasar." *Nuansa Akademik: Jurnal Pembangunan Masyarakat* 8(2):237–54. doi: 10.47200/jnajpm.v8i2.1662.
- Hidayah, Riski Taufik, Dedi Iskamto, dan Ratna Komala Putri. 2023. "Pelatihan Pembuatan Bahan Ajar Dengan Canva dan Kahoot! Pada MTs Qirotusab'ah Kudang Kabupaten Garut." *Jurnal Pengabdian Masyarakat Akademisi* 2(2):83–88. doi: 10.54099/jpma.v2i2.609.
- Idris, Muhamad, Suroyo Suroyo, Yus Alvar Saabighoot, dan Houtman Houtman. 2023. "Pengaruh Model Pembelajaran Berbantuan Multimedia Terhadap Hasil Belajar Matematika." *Nuansa Akademik: Jurnal Pembangunan Masyarakat* 8(1):35–44. doi: 10.47200/JNAJPM.V8I1.1351.

- Jumadi, Bernad, Dehotman Sitompul, Rendy Syahputra, dan Nancy Jeane Tuturoong. 2024. "Pelatihan Pembuatan Bahan Ajar Interaktif Kurikulum Merdeka Untuk Anak Sekolah Dasar Dengan Aplikasi Canva." 1(1):7–15.
- Khudzaifah, Muhammad, dan Hawzah Sa'adati. 2020. "Pelatihan Pembuatan Bahan Ajar Berbasis Multimedia Bagi Guru-Guru Al Yasini Pasuruan." *Journal of Research on Community Engagement* 1(2):44. doi: 10.18860/jrce.v1i1.7639.
- Kustandi, C., dan N. Ibrahim. 2021. "Pendampingan Pembuatan Bahan Ajar Elektronik bagi Guru di Sekolah Dasar untuk Meningkatkan Literasi Digital." *Jurnal Karya Abdi Masyarakat* 5:415–22.
- Mualif, Ahmad, Febri Haswan, dan Helpi Nopriandi. 2024. "Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Game Interaktif Bagi Guru Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Desa Kuantan Sako." *Nuansa Akademik: Jurnal Pembangunan Masyarakat* 9(2):499–510. doi: 10.47200/jnajpm.v9i2.2604.
- Natsir, Irmawaty, Abdul Rachman Taufik, dan Maria Fransina V. Ruslau. 2022. "Pelatihan Pembuatan Buku Digital Berbantuan Flipbook Maker Sebagai Bahan Ajar Inovatif Bagi Guru Di Smp Negeri Buti." *Jubaedah: Jurnal Pengabdian dan Edukasi Sekolah (Indonesian Journal of Community Services and School Education)* 2(1):1–8. doi: 10.46306/jub.v2i1.52.
- Nikat, Rikardus Feribertus, dan Novike Bela Sumanik. 2021. "Dedication: Jurnal Pengabdian Masyarakat Pelatihan Pembuatan E-Modul Terintegrasi Media Pembelajaran Untuk Menunjang Kompetensi Inovatif Guru Di SMPN 3 Merauke Rikardus Feribertus Nikat 1)." *Dedication: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 5(2):273–82.
- Putri Fitriasari, Nyiayu Fahriza Fuadiah, Destiniar Destiniar, Misdalina Misdalina, Rohana Rohana, dan Tika Dwi Nopriyanti. 2021. "Pelatihan Pembuatan Buku Elektronik (E-Book) dengan Aplikasi Flipbook Bagi Guru Sekolah Menengah." *Community Education Engagement Journal* 2(2):11–20. doi: 10.25299/ceej.v2i2.6697.
- Sahara, La, La Tahang, dan La Ode Nursalam. 2023. "Training on Preparation of Electronic Teaching Materials Using a Professional Flip Pdf Application for Teachers of SMAN 1 Tiworo Tengah." *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JAPIMAS)* 2(1):2963–8836.
- Saleh, Sirajuddin, Muh Darwis, dan Hardiyanti Arhas. 2021. "Pelatihan Pembuatan Dan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Elektronik dan Non-Elektronik." *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)* 5(1):73–80.
- Salkiawati, R., dan J. Warta. 2022. "Pelatihan Pembuatan Media Ajar Berbasis Multimedia di SD IT Mutiara." *Jurnal Pengabdian UCIC* 1(1):1–6.
- Simanjuntak, Edriyani Yonlafado Br., Erwin Silitonga, dan Novita Aryani. 2020. "Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif dengan Menggunakan Powerpoint." *Jurnal Abdidas* 1(3):119–24.
- Soemantri, Sandha. 2019. "Pelatihan Membuat Media Pembelajaran Digital." *AKSIOLOGIYA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 3(1):64. doi: 10.30651/aks.v3i1.2372.

