

## Peranan Mahasiswa Dalam Bersinergi Dengan Masyarakat Pada Kegiatan KKN Padukuhan Jomblangan

Mifta Fitriyana<sup>1\*</sup>

<sup>\*</sup>*Universitas Cokroaminoto Yogyakarta*  
[miftayhana@gmail.com](mailto:miftayhana@gmail.com)

### ABSTRACT

The KKN activities of Universitas Cokroaminoto Yogyakarta are routine activities held every period. In the KKN period XLIV themed "Academic and Community Synergy in Building Villages" group 8 located in Jomblangan Hamlet worked together with local residents to build the village. There are several work programs prepared by KKN students who also consulted with the hamlet and RT in Jomblangan Hamlet. The KKN activities of UCY students in Jomblangan Hamlet use a participatory approach, providing education and socialization, infrastructure development, training and empowerment. With this KKN, it is hoped that students will be able to live in society, and be able to develop skills, work together across disciplines, and apply knowledge according to their respective fields of study.

**Keywords:** KKN, Synergy, Village Development

### ABSTRAK

Kegiatan KKN Universitas Cokroaminoto Yogyakarta merupakan kegiatan rutin yang diadakan setiap periodenya. Pada KKN periode ke XLIV yang bertema "Sinergitas Akademika dan Masyarakat Dalam Membangun Desa" kelompok 8 yang bertempatkan di Padukuhan Jomblangan bekerja sama dengan warga setempat untuk membangun desa. Terdapat beberapa program kerja yang disusun oleh mahasiswa KKN yang juga berkonsultasi dengan dukuh, dan RT di Padukuhan Jomblangan. Kegiatan KKN Mahasiswa UCY di Padukuhan Jomblangan menggunakan pendekatan partisipatif, memberikan edukasi dan sosialisasi, pembangunan infrastruktur, pelatihan serta pemberdayaan. Dengan adanya KKN ini diharapkan mahasiswa mampu dapat bermasyarakat, serta mampu mengembangkan ketrampilan, bekerjasama lintas disiplin, dan mengaplikasikan pengetahuan sesuai bidang studi masing – masing.

**Kata kunci:** KKN, Sinergitas, Pembangunan Desa

submission: 04-07-2025	accepted: 05-07-2025	Published: 07-07-2025
©2025 The Author(s), This work is licensed under a <a href="https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/">Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License</a> .		

## PENDAHULUAN

KKN merupakan kegiatan intrakulikuler yang memadukan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan metode pemberian pengalaman belajar dan bekerja kepada mahasiswa dalam kegiatan pemberdayaan masyarakat (Syardiansah 2019). Menurut Husni Fauzi (2023) Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan sarana yang memungkinkan mahasiswa menerapkan teorinya ke dalam kerja nyata masyarakat. KKN juga merupakan pengalaman konkret yang meliputi pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Selain itu KKN merupakan salah satu bentuk implementasi tri dharma perguruan tinggi yakni pengabdian. Namun KKN juga menjadipeluang implementasi tri harma pergurua tinggi bentuk lainnya yakni pengajaran dan penelitian. Mahasiswa dituntut memiliki kreativitas dan perilaku inovatif guna memenuhi ketiga hal tersebut (Aliyyah et al. 2021).

KKN menjadi program rutin yang dilaksanakan oleh pihak kampus Universitas Cokroaminoto Yogyakarta. Dalam Program KKN Periode XLIV salah satunya berada di lokasi padukuhan Jomblangan Banguntapan Bantul. Dusun Jomblangan terletak di Kalurahan Banguntapan, Kapanewon Banguntapan, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Luas Dusun Jomblangan di Kecamatan Banguntapan, Bantul adalah sekitar 62,2 hektar dengan terdiri dari 12 RT berbatasan dengan Dusun Tegaltandan di sebelah utara, Dusun Wonocatur di sebelah timur, Dusun Pelemwulung di sebelah selatan, dan Dusun Karangjambe di sebelah barat.

Masyarakat padukuhan Jomblangan terdiri dari latar belakang pendidikan dan pekerjaan yang berbeda – beda. Terdapat karyawan swasta, sampai pemilik usaha dan ada juga yang terlibat ke industri sektor lokal seperti produksi tahu tempe. Dan beberapa kesenian seni budaya yang menjadi potensi di Padukuhan Jomblangan. Dalam kegiatan KKN, dengan tema “ Sinergitas Akademika dan Masyarakat dalam Membangun Desa” selama ini mahasiswa belajar secara teori di perkuliahan dan pada saat KKN ini mahasiswa bersama masyarakat dalam kegiatan sosial yang di masyarakat dengan membantu pelaksanaan program kerja yang nantinya ditujukan memberikan kebermanfaatan bagi masyarakat khususnya di Padukan Jomblangan yang tentunya ilmu yang mereka pelajari selama ini dapat memberikan sinergitas dalam membangun desa. Pelaksanaan KKN mahasiswa mengikuti aturan

- aturan yang berlaku di desa tersebut, mahasiswa dapat memberikan saran serta kebermanfaatan yang dapat membangun desa (Laia 2022).

Menurut Cahyani (2024), pemberdayaan masyarakat melalui kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) mencakup tiga aspek utama, yaitu penyadaran, pembelajaran, dan pendampingan. (1) Penyadaran dilakukan dengan mendorong dan menumbuhkan kesadaran masyarakat terhadap potensi dan kemampuan yang mereka miliki agar mampu meningkatkan kualitas hidup menuju kesejahteraan, menumbuhkan semangat kerja keras, serta memotivasi mereka untuk menciptakan keunggulan dan bertahan menghadapi tekanan hidup yang semakin kompleks. (2) Aspek pembelajaran dilakukan melalui proses belajar yang berkesinambungan antara mahasiswa dan masyarakat guna membentuk *learning society* atau masyarakat pembelajar, yaitu masyarakat yang sadar akan pentingnya pendidikan, siap berbagi peran dan tanggung jawab, serta mampu membimbing generasi muda menjadi pribadi dewasa dan berjati diri kuat demi mewujudkan kesejahteraan bersama. (3) Pendampingan dilakukan agar masyarakat memiliki mitra yang mendukung mereka dalam berbagai kegiatan untuk meningkatkan keadilan dan kesejahteraan. Dalam hal ini, mahasiswa diharapkan mampu menjadi pendamping yang dipercaya oleh masyarakat sehingga tercipta hubungan kemitraan yang produktif dan berkelanjutan.

Menurut Paputungan (2023) sudah menjadi kewajiban setiap pendidikan tinggi untuk merealisasikan tri dharma perguruan tinggi yaitu pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat. Dosen maupun mahasiswa memiliki kewajiban yang sama dalam pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi, hanya saja cara yang ditempuh berbeda. Khususnya, dalam merealisasikan dharma yang ketiga yaitu pengabdian pada masyarakat. Dimulai dengan adanya observasi yang dilakukan oleh mahasiswa dan juga DPL mengenai program kerja yang bisa dilakukan yang bisa selaras dengan kebutuhan dan kegiatan yang selama ini berlangsung di padukuhan Jomblangan. Observasi dan survey tersebut dilakukan 2 – 3 minggu sebelum KKN dimulai, hal tersebut juga sebagai pengenalan kepada pak dukuh, pak RT, dan warga setempat sehingga ketika KKN berlangsung, sudah mulai mengenal mahasiswa UCY yang akan melaksanakan KKN di Padukuhan Jomblangan. Melalui kolaborasi antara mahasiswa KKN dengan masyarakat

padukuhan Jomblangan diharapkan mencapai suatu kebermanfaatan bersama dan dapat mengatasi permasalahan yang ada dan mengembangkan potensi yang ada.

## METODE

Kuliah Kerja Nyata (KKN) dilakukan selama 45 hari oleh mahasiswa KKN reguler Universitas Cokroaminoto di Padukuhan Jomblangan Bannguntapan Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta. Program ini membangun sinergi antara masyarakat setempat dengan mahasiswa KKN. Metode pengabdian dalam Program Kuliah Kerja Nyatra (KKN) Reguler Universitas Cokroaminoto Yogyakarta di Padukuhan Jomblangan didasarkan pada pendekatan partisipatif dan berkelanjutan.

1. Pendekatan partisipatif: Mahasiswa berkolaborasi dengan masyarakat Padukuhan Jomblangan dalam pembuatan program kerja hingga pelaksanaan dan evaluasi akhir. Partisipasi aktif dilakukan mahasiswa KKN langsung terhadap warga diharapkan memberikan dampak kebermanfaatan yang dirasakan langsung oleh warga Padukuhan Jomblangan.
2. Observasi dan Analisis: Tahap awal sebelum melakukan pelaksanaan program kerja, mahasiswa bersama DPL bersama melakukan survey lokasi ke Padukuhan Jomblangan guna melakukan observasi. Observasi menurut (Septri et al. 2025) Observasi dilakukan untuk mengetahui secara detail tentang lokasi maupun kondisi tempat yang akan di teliti. Hal tersebut dilakukan oleh mahasiswa KKN serta didampingi oleh DPL agar program kerja yang nantinya akan dilakukan selama KKN sesuai dengan kebutuhan warga setempat dan menyesuaikan kegiatan yang sudah ada di lokasi KKN. Hasil dari observasi kemudian bersama – sama dilakukan analisis mengenai pembuatan program kerja yang dikonsultasikan langsung dengan dukuh setempat dan DPL.
3. Edukasi dan Sosialisasi: Edukasi dan Sosialisasi yang dilakukan oleh mahasiswa KKN adalah dalam bentuk program kerja yang sifatnya bisa kelompok maupun individu. Pendidikan memiliki peran yang sangat vital dalam membentuk manusia secara menyeluruh untuk mencerdaskan serta meningkatkan kualitas kehidupan bangsa (Sunjana 2019). Pendidikan berperan sebagai sarana untuk membina, mengarahkan, dan mengembangkan masyarakat Indonesia agar tumbuh menjadi individu yang berpengetahuan,

berdisiplin, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta memiliki dedikasi tinggi dalam mewujudkan cita-cita perjuangan bangsa (Lazwardi 2017). Hal tersebut dilakukan guna memberikan fasilitas edukasi kepada masyarakat mengenai berbagai aspek seperti pendidikan, lingkungan, kesehatan, dan ekonomi. Menurut Muis Prasetya (2025) Seminar pendidikan terbukti efektif dalam meningkatkan kesadaran pemuda desa akan pentingnya pendidikan tinggi. Melalui pemaparan materi yang komprehensif, peserta memahami bahwa pendidikan tidak hanya berperan dalam pengembangan diri, tetapi juga membuka peluang karir yang lebih baik serta berkontribusi pada kemajuan masyarakat.

4. Pembangunan Infrastruktur: Pembangunan infrastruktur yang dilakukan mahasiswa KKN memperhatikan kebutuhan yang diperlukan dan kebutuhan jangka panjang masyarakat.
5. Pelatihan dan Pemberdayaan. Mahasiswa KKN memberikan pelatihan kepada masyarakat.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Adapun program KKN yang disusun oleh mahasiswa KKN di Padukuhan Jomblangan sebagai berikut:

1. Revitalisasi Sungai (Mengecat Dan Menggambar)

Pada program ini mahasiswa KKN Bersama warga bersama – sama melakukan pengecatan dan menggambar untuk menghiasi sungai agar terlihat lebih bewarna dan indah. Hal ini dilakukan guna salah satu bentuk bahwa sungai yang berada di daerah Jomblangan adalah Sungai yang dirawat dan dipedulikan, sehingga tidak ada yang menyepelekan untuk mencemari sungai.



Gambar 1. Revitalisasi Sungai

2. Pembuatan ember tumpuk dan penyerahan ember tumpuk kepada warga

Pembuatan ember tumpuk yang menjadi program kerja mahasiswa KKN disini adalah sebagai salah satu cara mengatasi masalah sampah. Ember tumpuk ini digunakan untuk membuang sampah basah rumah tangga yang nantinya bisa menjadi pupuk, yang kemudian bisa digunakan kembali untuk menyuburkan tanaman. Pembuatan ember tumpuk menggunakan ember yang ditumpuk yang bagian bawahnya diberi lubang, dan dipasang kran sehingga sangat efektif dalam penggunaannya. Setelah melakukan pembuatan ember tumpuk, mahasiswa KKN UCY di Padukuhan Jomblangan membagikannya kepada warga setempat.



Gambar 2. Revitalisasi Sungai

3. Senam sehat bersama Warga Jomblangan

Program kerja senam sehat yang dilakukan oleh mahasiswa KKN yang ditujukan oleh warga Padukuhan Jomblangan memiliki tujuan agar terjalin kedekatan bersama oleh mahasiswa KKN dengan warga setempat. Kegiatan ini disambut dengan baik dan berlangsung dengan ceria.



Gambar 3. Senam Sehat Bersama Warga Jomblangan

4. Edukasi gemar menabung untuk anak-anak SD Jomblangan

Program kerja gemar menabung dilakukan oleh mahasiswa KKN guna menanamkan pentingnya menabung dengan segmen anak-anak yang dilakukan

di SD Jomblangan. Mahasiswa KKN bersama anak – anak SD Jomblangan bersama – sama membuat tabungan dengan kreasi dan dihias. Dari pembuatan tabungan itu sendiri diharapkan adanya semangat dan penanaman pentingnya menabung sejak dini.



Gambar 4. Edukasi Gemar Menabung

5. Pemanfaatan lahan sempit dengan menanam bibit sayuran dan buah-buahan  
Program ini merupakan salah satu cara memanfaatkan lahan yang kosong akan tetapi bisa dimanfaatkan dan menghasilkan sayuran dan buah - buahan yang bisa dikonsumsi. Pada kegiatan ini mahasiswa bersama – sama membersihkan lahan dan mulai menanam bibit sayuran maupun buahan yang nantinya bisa memberikan manfaat dan bisa dikonsumsi.



Gambar 5. Pemanfaatan Lahan Sempit

6. Bank Sampah:  
Pada program ini mahasiswa bersama warga setempat melakukan program pengumpulan sampah plastik dan kardus yang masih bisa digunakan kembali untuk sesuatu yang bermanfaat serta mewujudkan lingkungan yang bersih. Bank sampah disini bentuknya sepeerti wadah atau tempat yang dimana warga bisa menaruh sampah plastik dan kardus yang sudah tidak terpakai.



Gambar 6. Bank Sampah

7. Pendampingan SPS (Satuan Paud Sejenis):

Program SPS atau satuan paud sejenis mengajak anak – anak di Padukuhan Jomblangan untuk membuat kreasi guna membuat rumah dari bahan kertas, belajar mewarnai, membuat karya seperti mahkota, serta memberikan buku gambar dan pensil warna sebagai bahan belajar anak-anak. Selain itu program SPS menemani anak-anak untuk kegiatan outing class to Solo.



Gambar 7. Pendampingan SPS (Satuan Paud Sejenis)

8. Pemanfaatan Barang Bekas:

Program ini membuat kreasi dan daur ulang mengenai barang bekas yang memberikan kebermanfaatan barang yang sudah tidak terpakai lagi dengan sentuhan seni dan warna yang menarik. Program ini dihadiri oleh ibu – ibu warga Padukuhan Jomblangan.



Gambar 8. Pemanfaatan Barang Bekas

9. Perbaikan Taman Kanak-Kanak:

Program kerja ini adalah melakukan perbaikan pada fasilitas yang ada di taman kanak kanak yang berada di Padukuhan Jomblangan. Seperti pengecatan tangga jalan pada TK Alam, serta penanaman bunga untuk keindahan dan kenyamanan di TK Alam.



Gambar 9. Perbaikan Taman Kanak-Kanak

10. Pelatihan Keterampilan Mengaji untuk Anak-Anak & Membagikan Al-Qur'an.

Pada program kerja ini mahasiswa KKN UCY memberikan edukasi cara berwudhu, serta edukasi interaktif melalui game (Kreasi seruseruan berbahan kertas dan melatih kefokusan anak-anak melalui game siapa cepat dia dapat pada TPA Mamba'ul Ulum).



Gambar 10. Pelatihan Keterampilan Mengaji dan membagikan Al qur'an

### 11. Sosialisasi Hukum KDRT

Dalam program kerja ini, mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (KKN) dari Universitas Cokroaminoto Yogyakarta (UCY) melaksanakan kegiatan sosialisasi yang berfokus pada penyuluhan hukum mengenai Kekerasan Dalam Rumah Tangga (KDRT). Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman yang lebih mendalam kepada masyarakat mengenai bentuk-bentuk KDRT, dampak psikologis dan hukum yang ditimbulkannya, serta mekanisme perlindungan hukum yang tersedia bagi korban.



Gambar 11. Sosialisasi Hukum KDRT

### 12. Mengajarkan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Game

Dalam kegiatan ini, mahasiswa KKN UCY memperkenalkan dan mengajarkan media pembelajaran inovatif yang berbasis permainan, khususnya dengan menggunakan konsep game ular tangga. Media ini dirancang sedemikian rupa agar pembelajaran menjadi lebih interaktif, menyenangkan, dan mudah dipahami oleh anak-anak..

### 13. Pembuatan Plang Papan Nama Jalan

Mahasiswa KKN UCY melaksanakan program pembuatan dan pemasangan plang papan nama jalan sebagai bentuk kontribusi dalam mendukung penataan lingkungan dan mempermudah akses informasi bagi masyarakat serta tamu dari luar daerah. Kegiatan ini dilakukan dengan cara mengidentifikasi jalan-jalan yang belum memiliki papan nama, berkoordinasi dengan perangkat desa atau RT setempat, serta merancang desain plang yang informatif dan mudah dibaca.

### 14. Pembuatan Zebra Cross untuk Lingkungan yang Lebih Aman

Dalam rangka menciptakan lingkungan yang lebih aman dan ramah bagi pejalan kaki, khususnya anak-anak dan lansia, mahasiswa KKN UCY melaksanakan program pembuatan zebra cross di titik-titik strategis yang memiliki tingkat aktivitas lalu lintas cukup tinggi. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan

kesadaran masyarakat akan pentingnya keselamatan berlalu lintas serta mendorong pengguna jalan untuk lebih menghargai hak pejalan kaki.

#### 15. Belajar Dan Mengajar Tentang Berbagai Macam Hal Ajaran Agama Islam

Dalam kegiatan ini, mahasiswa KKN UCY turut berpartisipasi dalam proses pembelajaran di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Mamba'ul Ulum dengan mengajar berbagai materi dasar ajaran Islam kepada anak-anak. Materi yang diajarkan mencakup pengenalan huruf hijaiyah, pembelajaran membaca Al-Qur'an, hafalan surat-surat pendek, doa-doa harian, serta nilai-nilai akhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari.

#### 16. Pemberian Tanda/Identitas pada Kursi dan Meja

Mahasiswa KKN UCY melaksanakan kegiatan pemberian tanda atau identitas pada kursi dan meja yang terdapat di fasilitas umum seperti balai desa, sekolah, atau tempat ibadah. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk menata dan merapikan inventaris perlengkapan yang ada, sekaligus memudahkan dalam proses pendataan, pengelolaan, serta pemeliharaan aset

### KESIMPULAN

Kegiatan program kerja yang dilaksanakan di Padukuhan Jomblangan dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Keberhasilan dari seluruh rangkaian kegiatan tersebut tidak terlepas dari dukungan dan antusiasme masyarakat setempat yang sangat tinggi. Kerja sama yang erat antara mahasiswa KKN dan warga, serta kontribusi aktif dari berbagai pihak, menjadi faktor utama dalam mewujudkan keberhasilan setiap program yang dirancang. Program KKN ini tidak hanya menjadi sarana pengabdian kepada masyarakat, tetapi juga menjadi wadah pembelajaran nyata bagi mahasiswa untuk memahami dinamika kehidupan sosial secara langsung. Mahasiswa diberikan kesempatan untuk mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan bidang studinya, sekaligus belajar tentang nilai-nilai sosial, budaya, serta membangun kepedulian terhadap lingkungan sekitar. Dengan demikian, kegiatan KKN ini memberikan manfaat yang saling menguatkan, baik bagi mahasiswa maupun masyarakat Padukuhan Jomblangan.

## UCAPAN TERIMAKASIH

Kelompok 8 KKN UCY 2025 menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Rektor Universitas Cokroaminoto Yogyakarta atas kesempatan yang telah diberikan kepada kami untuk melaksanakan program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Padukuhan Jomblangan. Ucapan terima kasih juga kami sampaikan kepada seluruh panitia KKN UCY 2025 yang telah bekerja keras dalam merancang dan mengoordinasikan kegiatan ini hingga dapat berjalan dengan baik dan lancar.

Apresiasi setinggi-tingginya juga kami tujuhan kepada Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yang telah mendampingi kami dengan penuh perhatian melalui arahan, bimbingan, serta motivasi selama proses KKN berlangsung. Terima kasih juga kami ucapkan kepada seluruh anggota Kelompok 8 KKN UCY 2025 atas semangat, kerja sama, dan dedikasi dalam melaksanakan setiap program yang telah direncanakan bersama.

Tidak lupa, kami menghaturkan rasa hormat dan terima kasih kepada Bapak Dukuh, para Ketua RT dan RW, serta seluruh warga masyarakat Padukuhan Jomblangan yang telah menyambut kami dengan hangat dan memberikan dukungan yang luar biasa selama pelaksanaan KKN. Tanpa adanya kolaborasi dan partisipasi aktif dari seluruh pihak, keberhasilan program ini tentu tidak dapat tercapai.

Semoga seluruh kegiatan dan hasil dari pelaksanaan KKN ini dapat memberikan manfaat nyata dan berkelanjutan bagi masyarakat Padukuhan Jomblangan, serta menjadi pengalaman berharga bagi kami sebagai mahasiswa dalam mengimplementasikan ilmu dan keterampilan yang telah diperoleh selama masa studi di bangku perkuliahan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aliyyah, R. R., R. Rahmawati, W. Sepriyani, dan J. Safitri, S. N. P. Ramadhan 2021. "Kuliah kerja nyata: pengabdian kepada masyarakat melalui kegiatan pendampingan pendidikan." *JMM (Jurnal Muhammadiyah Mataram)*
- Cahyani, A., T. Nurhaningsih, N. Karnati 2024. "Kuliah kerja nyata sebagai implementasi pendidikan berbasis masyarakat di perguruan tinggi." *Jurnal Kajian dan Penelitian Umum*
- Husni Fauzi, Yayan Hendayana, Nurul Rahmah, Berliana Febrianti, Adela Rizkha, Diana Noviyanti, Evi Permatasari, Arya Bayu Sayeti, Muhamad Ramdan,

- Maiyona Dannisyah, dan Alfia Dwi Cahyani. 2023. "Pengabdian Kepada Masyarakat Melalui Kuliah Kerja Nyata (Kkn) Di Desa Srimukti Kabupaten Bekasi." *SAFARI :Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia* 3(3):155–66. doi: 10.56910/safari.v3i3.722.
- Laia, Bestari. 2022. "Sosialisasi Dampak Kegiatan Kuliah Kerja Nyata Di Desa (Studi: Desa Sirofi)." *Haga: Jurnall Pengabdian Kepada Masyarakat* 1(2):78–84.
- Lazwardi, D. 2017. "Manajemen Kurikulum Sebagai Pengembangan Tujuan Pendidikan. Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam, 7 (1), 119-125."
- Muis Prasetia, Abdul, Linda Sartika, M. Taqi, Bayu Eka Wardana, Clara Septiani Palebangan, Qori Bintang Ramadhan, Muh Ridzky Adrian Prayoga, dan Arlan Idhad. 2025. "Peran Mahasiswa KKN Dalam Meningkatkan Kesadaran Pemuda Desa Terhadap Pendidikan Melalui Seminar Pendidikan Increasing the Awareness of Village Youth on Education and Increasing Interest in Continuing Higher Education through Education Seminar Activities." *Jurnal Pengabdian Masyarakat Borneo*.
- Paputungan, Frezy. 2023. *Frezy Paputungan 1 Implementasi KKN sebagai Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat sesuai dengan Bidang Ilmu* *Implementasi KKN sebagai Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat sesuai dengan Bidang Ilmu Implementation of KKN as Community Service Activities in a. Vol. 3.*
- Septri, Belinda Ratih Pertiwi, Indah Putri Nabilah, M.Kurnia Agus, Rahmat Hadi Saputra, Raja Rahmat Alwi, Shinta Sasmiati, Tarisa Oktaviani, dan Andri Gemaini. 2025. "88-Article Text-266-1-10-20250620." *JASO: Jurnal Pengabdian Masyarakat Olahraga dan Kesehatan*.
- Sunjana, I. W. C. 2019. "Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. J Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar, 4 (1), 29–39."
- Syardiansah. 2019. "Peranan Kuliah Kerja Nyata Sebagai Bagian Dari Pengembangan Kompetensi Mahasiswa (Studi Kasus Mahasiswa Universitas Samudra KKN Tahun 2017)." *JIM UPB* 7(1).