

**SINEGRITAS AKADEMIKA DAN MASYARAKAT DALAM
MEMBANGUN DESABERSAMA MAHASISWA KKN REGULER UCY DI
PADUKUHAN SINDET**

**Prihastini Oktasari Putri^{1*}, Mustakim Firdaus², Resvi Septiani Fauziah³, Siti
NurKhasanan⁴**

¹²³⁴ *Universitas Cokroaminoto Yogyakarta*

**putriprihastini@gmail.com*

ABSTRAK

Kegiatan KKN Reguler UCY XLIII 2024 Kelompok 1 dengan tema "Sinergitas Akademika dan Masyarakat dalam Membangun Desa" merupakan wujud suatu pengabdian masyarakat dalam integrasi pembelajaran kampus dengan kehidupan di masyarakat. Sebagai institusi pendidikan yang memiliki kesadaran akan peran pentingnya dalam kemajuan bangsa, UCY ikut serta dalam upaya pembangunan desa melalui Kegiatan KKN. Dalam pelaksanaannya, terdapat dua jenis kegiatan yaitu kegiatan utama dan kegiatan pendukung. Pada kegiatan utama KKN, mahasiswa aktif berkolaborasi dengan warga masyarakat dalam melaksanakan kegiatan edukasi, sosialisasi, dan inovasi sebagai langkah strategis dalam memajukan desa. Selain itu, mahasiswa juga berperan dalam upaya peningkatan ketahanan ekonomi, pangan, sosial, pendidikan, dan budaya masyarakat, serta mengoptimalkan potensi sumber daya manusia dan alam secara kreatif dan mandiri. Di samping itu, mahasiswa juga diharapkan dapat mengembangkan keterampilan interpersonal untuk membangun kemitraan, kerjasama tim lintas disiplin, dan kepemimpinan dalam mengelola potensi desa. Sementara untuk kegiatan pendukung, mahasiswa diminta untuk mengaplikasikan pengetahuan sesuai dengan bidang studi masing-masing.

Kata Kunci: KKN Reguler, Sinergitas Akademika, Masyarakat, Membangun Desa

ABSTRACT

The Regular Community Service Program (KKN) of UCY XLIII 2024 Group 1 with the theme "Academic and Community Synergy in Village Development" is a manifestation of community service in integrating campus learning with community life. As an educational institution with awareness of its important role in national progress, UCY participates in village development efforts through the KKN Program. In its implementation, there are two types of activities: main activities and supporting activities. In the main KKN activities, students actively collaborate with the community in conducting education, socialization, and innovation activities as strategic steps in advancing the village. Additionally, students also play a role in efforts to improve economic, food, social, educational, and cultural resilience of the community, as well as creatively and independently optimizing human and natural resources. Furthermore, students are also expected to develop interpersonal skills to build partnerships, interdisciplinary team cooperation, and leadership in managing village potentials. Meanwhile, for supporting activities, students are asked to apply their knowledge according to their respective fields of study.

Keywords: Regular Community Service Program, Academic Synergy, Community, Village Development.

PENDAHULUAN

Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Universitas Cokroaminoto Yogyakarta tahun 2024 untuk Kelompok 1 dilaksanakan di Padukuhan Sindet, Kalurahan Wukirsari, Kapanewon Imogiri, Kabupaten Bantul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Secara administratif, Padukuhan Sindet terletak di Kalurahan Wukirsari, Kapanewon Imogiri, Kabupaten Bantul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Batas wilayah Padukuhan Sindet adalah sebagai berikut: selatan berbatasan langsung dengan Dukuh Singosaren, utara berbatasan langsung dengan Dukuh Sindet Trimulyo, timur berbatasan dengan lahan pertanian milik warga, dan barat berbatasan langsung dengan Sungai Opak.

Kondisi alam di Padukuhan Sindet masih tergolong alami dan asri. Terdapat banyak lahan subur yang dimanfaatkan para petani untuk bercocok tanam, menghasilkan panen yang bagus seperti padi, kacang-kacangan, dan sayuran. Sungai Opak yang melintasi padukuhan ini juga memberikan sumber daya tambang seperti pasir yang mendukung perekonomian masyarakat.

Padukuhan Sindet merupakan bagian dari dusun pojok utara Kalurahan Wukirsari yang berbatasan dengan Kalurahan Trimulyo. Terbagi dalam 5 RT, padukuhan ini memiliki akses pendidikan seperti PAUD, TK dan PKK, serta tempat ibadah di setiap RT-nya. Selain itu, padukuhan ini dikelilingi oleh lahan pertanian yang produktif, sehingga hasil tani di sini cukup tinggi, terutama pada hasil panen seperti padi. Mayoritas masyarakatnya berprofesi sebagai petani, meskipun juga terdapat sejumlah besar yang berprofesi sebagai tukang bangunan.

Padukuhan Sindet menjadi pusat kegiatan KKN ini, memperlihatkan potensi yang melimpah serta tantangan yang perlu diatasi bersama. Dalam konteks ini, mahasiswa KKN memiliki kesempatan untuk merespons dan berkontribusi secara langsung terhadap pembangunan dan peningkatan kesejahteraan masyarakat di Padukuhan Sindet. Dengan demikian, program KKN bukan hanya sekadar kegiatan akademis, tetapi juga menjadi ajang implementasi ilmu pengetahuan dalam konteks nyata, menghadirkan dampak positif yang dapat dirasakan langsung oleh masyarakat.

Pada tahap awal pelaksanaan KKN, dilakukan observasi mendalam terhadap kondisi sosial, ekonomi, budaya, dan lingkungan di Padukuhan Sindet. Hal ini dilakukan untuk memahami secara menyeluruh tantangan dan potensi yang ada, sehingga program-program yang dirancang dapat tepat sasaran dan berdampak

maksimal. Selain itu, proses observasi juga bertujuan untuk membangun hubungan yang baik antara mahasiswa KKN dengan warga setempat, sehingga tercipta kolaborasi yang harmonis dalam menjalankan program-program pembangunan.

Melalui kolaborasi antara mahasiswa KKN dengan masyarakat Padukuhan Sindet, diharapkan dapat lahir solusi inovatif dan berkelanjutan untuk mengatasi berbagai permasalahan yang dihadapi serta mengoptimalkan potensi yang ada. Dengan keterlibatan aktif dan partisipatif dari semua pihak, diharapkan program KKN ini dapat memberikan dampak yang positif dan berkelanjutan bagi perkembangan dan kesejahteraan masyarakat Padukuhan Sindet, serta menjadi contoh bagi daerah lain dalam upaya pembangunan desa.

METODE PENGABDIAN

Program ini dijalankan selama 30 hari oleh mahasiswa KKN Reguler Universitas Cokroaminoto Yogyakarta di Padukuhan Sindet, Kalurahan Wukirsari, Kapanewon Imogiri, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Program ini juga untuk membangun keharmonisan antara Mahasiswa, Universitas, dan warga Padukuhan Sindet. Metode pengabdian dalam Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Universitas Cokroaminoto Yogyakarta Kelompok 1 tahun 2024 di Padukuhan Sindet didasarkan pada pendekatan partisipatif dan berkelanjutan (Bandoko dkk., 2020; Rahman & Kuncoro, 2022). Berikut adalah beberapa metode yang digunakan dalam pelaksanaan pengabdian ini adalah sebagai berikut:

1. Pendekatan Partisipatif: Mahasiswa KKN berkolaborasi secara aktif dengan masyarakat Padukuhan Sindet dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi kegiatan. Partisipasi aktif dari seluruh pihak diharapkan mampu menciptakan solusi yang sesuai dengan kebutuhan dan aspirasi masyarakat setempat (Rahman dkk., 2021; Tumimomor & Lasso, 2024).
2. Observasi dan Analisis: Tahap awal pelaksanaan KKN melibatkan observasi dan analisis mendalam terhadap kondisi sosial, ekonomi, budaya, dan lingkungan di Padukuhan Sindet. Data dan informasi yang diperoleh dari observasi ini menjadi dasar untuk merancang program-program pembangunan yang tepat dan relevan.
3. Edukasi dan Sosialisasi: Mahasiswa KKN memberikan edukasi dan sosialisasi kepada masyarakat mengenai berbagai aspek pembangunan, termasuk kesehatan, pendidikan, lingkungan, dan ekonomi. Melalui kegiatan ini, diharapkan masyarakat

dapat meningkatkan pemahaman dan kesadaran mereka serta mampu mengambil peran aktif dalam pembangunan desa (Husna dkk., 2023; Paiman dkk., 2021).

4. **Pembangunan Infrastruktur:** Selain itu, mahasiswa KKN juga terlibat dalam pembangunan infrastruktur yang dibutuhkan oleh masyarakat, seperti pembangunan sarana pendidikan, kesehatan, dan transportasi. Pembangunan infrastruktur ini dilakukan dengan memperhatikan prinsip-prinsip keberlanjutan dan kebutuhan jangka panjang masyarakat (Nurokhman dkk., 2022).
5. **Pelatihan dan Pemberdayaan:** Mahasiswa KKN memberikan pelatihan dan pemberdayaan kepada masyarakat dalam berbagai bidang, seperti pertanian, usaha mikro, dan keterampilan lainnya. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan kapasitas dan kemandirian masyarakat dalam menghadapi berbagai tantangan dan peluang di masa depan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Sebelum pelaksanaan program kerja, mahasiswa melakukan koordinasi dan bimbingan dari Dosen Pembimbing Lapangan. Langkah ini membantu mahasiswa dalam merencanakan kegiatan dengan lebih efektif dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat setempat. Dengan adanya bimbingan ini, mahasiswa dapat mempersiapkan diri dengan baik serta memastikan bahwa setiap kegiatan yang dilakukan dapat memberikan manfaat maksimal bagi masyarakat. Kegiatannya dapat dilihat pada gambar berikut:



Adapun hasil dan pembahasan kegiatan program kerja KKN Reguler Kelompok 1 di Padukuhan Sindet sebagai berikut:

1. **Pembuatan dan Pembagian Bak Sampah di Rumah Ibadah**

Dusun Sindet memiliki sebuah organisasi dalam pengelolaan sampah yang bernama sindet bersih, telah mengambil langkah maju dalam pengelolaan sampah. Dengan upaya kolektif dari penduduk setempat, mereka telah menjalankan berbagai inisiatif untuk mengurangi, mendaur ulang, dan mengelola sampah secara efisien. Namun, untuk saat ini, organisasi pengelolaan sampah di Padukuhan Sindet tidak berjalan. Mengingat saat ini Daerah Istimewa Yogyakarta yang darurat akan sampah dikarenakan TPA Piyungan telah ditutup secara permanen.

Dengan kondisi seperti ini, kelompok 1 KKN Reguler UCY Tahun 2024 berinisiatif untuk membantu warga di Paadukuhan Sindet dalam pengelolaan sampah dengan membuat beberapa bak sampah yang ditempatkan di rumah ibadah yang ada di Padukuhan Sindet. Kegiatan yang dilakukan dapat dilihat pada gambar berikut:



Gambar 2. Pembuatan Bak Sampah dan Pembagian Bak Sampah di Rumah Ibadah

2. Pembuatan plang

Pembuatan plang merupakan sebuah proker kelompok yang prosesnya melibatkan berbagai tahapan dan serta kekompakan yang dapat memengaruhi hasil yang ingin dicapai. Plang sendiri memiliki peran penting dalam berbagai konteks, salah satunya untuk mengatur lalu lintas pengalihan jalan dan pembatas wilayah dapaun Proses Pembuatan Plangdapat dibagi menjadi beberapa tahapan utama: Perencanaan, persiapan material, pembuatan, finising, pengujian dan intalasing. Gambar kegiatan ada pada gambar 2 berikut:



Gambar 3. Pembuatan plang

3. Penyambutan Ramadhan

Penyambutan Ramadhan adalah kegiatan proker untuk memperingati tibanya bulan suci Ramadhan Dengan semangat kebersamaan, bergotong-royong menghias masjid, membersihkan masjid untuk menyambut Ramadhan dengan penuh kegembiraan. Di Padukuhan Sindet sendiri, untuk menyambut bulan suci Ramadhan dilakukan dengan gotong royong warga dalam membersihkan masjid, mushola, menghias masjid. Dokumentasi kegiatannya ada pada gambar 3 berikut:



Gambar 4. Peyambutan Ramadhan

4. Jalan sehat bersama anak TK dan PAUD di Dusun Sindet merupakan kegiatan yang tidak hanya menyenangkan tetapi juga penting untuk memperkuat kesehatan fisik dan kebersamaan antara anak-anak, orang tua, dan komunitas secara luas. Selain untuk kesehatan, anak-anak juga mendapatkan pengetahuan dan pembelajaran yang tidak hanya mereka dapatkan di ruang kelas saja. Dokumentasi kegiatan:



Gambar 5. Jalan sehat bersama anak TK dan PAUD di Dusun Sindet

5. Sosialisasi aplikasi editing Canva dalam konteks penerimaan mahasiswa baru merupakan langkah inovatif untuk meningkatkan kualitas materi promosi dan pengalamanpeserta dalam proses penerimaan. Canva, sebuah platform desain grafis daring, telah menjadi alat yang sangat populer dalam berbagai bidang, termasuk pemasaran, pendidikan, dan branding. Dalam konteks penerimaan mahasiswa baru, penggunaan Canva dapat memberikan keuntungan dalam hal kreativitas, efisiensi, dan daya tarik visual.
6. Penanaman dan menghias pot merupakan kegiatan yang sangat menarik dan bermanfaat untuk anak-anak di Taman Kanak-Kanak (TK) dan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). Aktivitas ini tidak hanya mengajarkan mereka tentang kehidupan tumbuhan, tetapi juga mengembangkan kreativitas, keterampilan motorik halus, dan rasa tanggung jawab. Dengan pendekatan yang tepat, anak-anak dapat belajar dengan menyenangkan dan memperoleh hasil yang memuaskan.
7. Pembersihan dan pemeliharaan masjid dan musolah adalah bagian proker yang di jalankan dan juga merupakan tanggung jawab bersama dalam masyarakat. Mengingat Masjid dan Mushola yang rutin warga gunakan setiap waktu sholat juga memerlukan pemeliharaan yang baik dalam segi kebersihan. Kelompok 1 KKN UCY dengan rutin setiap minggunya untuk membersihkan rumah ibadah dengan tujuan untuk memberikan abdi kepada masyarakat dan memberikan contoh kepada masyarakat agar program yang dilakukan rutin oleh warga sekitar.
8. Lomba siswa adalah salah satu bentuk kegiatan yang memberikan kesempatan bagi parasiswa untuk mengeksplorasi minat dan bakat mereka di berbagai bidang. Loma siswa ini juga dilakukan dengan tujuan menambah kreatifitas siswa, memberikan siswa agar bisa menunjukkan bakatnya, serta mengapresiasi siswa dan memoyivasi

siswa agar terus giat belajar.

9. Kegiatan interaktif tentang gizi bagi anak TK dan PAUD merupakan aspek penting dalam memastikan bahwa generasi muda mendapatkan pemahaman yang baik tentang pentingnya makanan sehat dan gaya hidup aktif. Melalui pendekatan yang interaktif, anak-anak dapat belajar dengan lebih efektif dan dapat mempraktikkan pengetahuan yang mereka dapatkan. Kegiatan ini melibatkan berbagai pendekatan yang menarik dan memicu partisipasi aktif dari anak-anak, guru, serta orang tua.
10. Pendidikan anak usia dini, terutama Taman Kanak-Kanak (TK) dan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), membutuhkan pendekatan yang tepat dalam penggunaan media pembelajaran. Media pembelajaran dalam konteks ini tidak hanya bertujuan untuk menyampaikan materi pelajaran, tetapi juga untuk merangsang perkembangan kognitif, motorik, sosial, dan emosional anak-anak.
11. Bimbingan belajar (Bimbel) telah menjadi bagian integral dari pendidikan di berbagai wilayah, termasuk di dusun-dusun pedesaan seperti Dusun Sindet. Dalam konteks pedesaan, Bimbel sering menjadi penyelamat bagi siswa-siswa yang tidak memiliki akses ke fasilitas pendidikan formal yang memadai. Dusun Sindet, meskipun terpencil, memiliki potensi besar untuk mengembangkan layanan Bimbel yang efektif.
12. Pemadaman api ringan adalah salah satu tindakan darurat yang penting dalam menjaga keselamatan dan melindungi properti dari bahaya kebakaran. Simulasi pemadaman api ringan merupakan langkah yang sangat penting untuk melatih individu dalam menangani situasi darurat tersebut dengan cepat dan efektif.
13. Nobar (nonton bareng) film Islami telah menjadi kegiatan proker untuk mengajak anak-anak menonton sambil belajar. Acara ini tidak hanya menjadi sarana hiburan semata, tetapi juga menjadi wadah untuk meningkatkan pemahaman tentang ajaran Islam, nilai-nilai moral, serta menginspirasi individu untuk menerapkan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari.
14. Sosialisasi administrasi merupakan langkah strategis untuk memastikan bahwa semua anggota memiliki pemahaman yang sama tentang prosedur dan kebijakan administratif yang berlaku. Dengan demikian, hal ini dapat membantu meningkatkan efisiensi dan transparansi dalam menjalankan aktivitas organisasi atau lembaga. Selain itu, sosialisasi administrasi juga berperan dalam menciptakan lingkungan kerja yang terstruktur dan profesional.

15. Sosialisasi melalui poster merupakan salah satu metode efektif untuk menyebarkan pesan kepada masyarakat. Dalam konteks ini, tiga topik penting yang akan dibahas adalah sosialisasi tentang Ramadhan, kenakalan remaja, dan pengingatn terkait sampah. Poster- poster ini bertujuan untuk meningkatkan kesadaran masyarakat akan nilai-nilai keagamaan, mencegah perilaku negatif remaja, dan menggalakkan kepedulian terhadap lingkungan. Namun, untuk mencapai tujuan tersebut, perlu dipahami pendukung, penghambat, dan hasil yang diharapkan dari sosialisasi ini.
16. Pendidikan agama merupakan bagian penting dalam pembentukan karakter dan moralitas individu, terutama di lingkungan pedesaan seperti Dusun Sindet. Di tengah kebutuhan akan pendidikan agama yang berkualitas, Tempat Pendidikan Agama (TPA) memiliki peran vital dalam memberikan pendampingan edukatif dan menyenangkan bagi anak-anak. Dalam konteks Dusun Sindet, pendampingan edukasi keagamaan di TPA tidak hanya memberikan pemahaman agama yang kuat, tetapi juga memastikan pengalaman belajar yang menyenangkan dan memikat bagi para peserta didik.
17. Pembersihan irigasi merupakan kegiatan penting dalam menjaga sistem irigasi agar berfungsi secara optimal. Irigasi adalah sistem pengaliran air yang digunakan untuk menyediakan air bagi tanaman pertanian secara teratur. Irigasi yang bersih akan mendukung produktivitas pertanian dengan menyediakan air yang cukup serta mengurangi resiko seperti banjir dan penyumbatan.

KESIMPULAN

Dari pemaparan kegiatan di atas, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Padukuhan Sindet, Kalurahan Wukirsari, Kapanewon Imogiri berjalan lancar berkat kerjasama antara mahasiswa, dosen pembimbing lapangan dan juga dukungan dari masyarakat setempat. Kerjasama dan kontribusi yang baik antara semua pihak menjadi faktor utama dalam kelancaran semua program kerja. Oleh karena itu, kesimpulan tersebut menegaskan bahwa secara keseluruhan, program KKN berhasil terlaksana dengan baik dan sukses. Kegiatan kuliah kerja nyata merupakan wadah bagi mahasiswa yang dibimbing dan didampingi oleh dosen pembimbing lapangan untuk mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh dari perkuliahan dalam masyarakat. Terdapat beragam kegiatan yang terhubung dengan pengabdian masyarakat yang telah dilakukan oleh KKN UCY

kelompok 1 di Padukuhan Sindet, antara lain pembuatan bak sampah dan pembagian di rumah ibadah, pembuatan plang, serta peyambutan Ramadhan. Selain itu, melalui kegiatan jalan sehat bersama anak TK dan PAUD, sosialisasi aplikasi editing Canva, dan penanaman serta menghias pot, mahasiswa juga turut berperan dalam memperkaya kegiatan sosial masyarakat. Pembersihan dan pemeliharaan masjid dan musolah, serta pemadaman api ringan, menunjukkan komitmen mahasiswa dalam menjaga lingkungan serta keselamatan masyarakat. Selain itu, kegiatan seperti lomba siswa, bimbingan belajar, dan pendidikan agama, serta interaktif tentang gizi bagi anak TK dan PAUD, menunjukkan upaya dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan kesejahteraan masyarakat secara keseluruhan. Sosialisasi administrasi dan melalui poster juga merupakan langkah efektif untuk mengedukasi masyarakat tentang hal-hal penting terkait administrasi dan informasi sosial. Pembersihan irigasi juga menunjukkan kepedulian terhadap infrastruktur penting bagi masyarakat. Selain itu, kegiatan nobar film Islami memberikan alternatif hiburan yang edukatif. Melalui rangkaian kegiatan ini, mahasiswa tidak hanya memberikan kontribusi nyata kepada masyarakat, tetapi juga memperkaya pengalaman dan wawasan mereka dalam konteks pelayanan publik.

DAFTAR PUSTAKA

- Bandoko, B., Turmudzi, A., & Al Amin, M. N. K. (2020). Pemberdayaan Usaha Maz Zakki Tahun Pada Badan Amil Zakat Nasional Kota Yogyakarta. *Nuansa Akademik: Jurnal Pembangunan Masyarakat*, 5(1), 53–62. <https://doi.org/10.47200/jnajpm.v5i1.421>
- Husna, H. N., Izfaddlillah, T., Wardani, G. A., Pratama, A., Rahma, A. A., & Micola, M. Y. (2023). Edukasi Screen Time pada Anak di Masyarakat Kota Tasikmalaya. *Nuansa Akademik: Jurnal Pembangunan Masyarakat*, 8(2), 475–484. <https://doi.org/10.47200/jnajpm.v8i2.1829>
- Nurokhman, N., Budiyo, M. A., Iskandar, M. R., Arifin, M., & Purwoko, F. (2022). Pemberdayaan Partisipatif Penataan Permukiman Kawasan Kumuh Bantaran Sungai Gajahwong Muja Muju Yogyakarta. *Gemi Jurnal Penelitian Dan Pengabdian*, 1(2), 43–56. <https://doi.org/10.47200/gemi.v1i2.1264>
- Paiman, P., Putra, A. P., & Kristiyanto, H. (2021). Pencegahan Penyebaran Virus Covid-19 Di Kelurahan Pandeyan Kemantren Umbulharjo. *Gemi Jurnal Penelitian Dan Pengabdian*, 1(1), 43–50. <https://doi.org/10.47200/gemi.v1i1.1137>

- Rahman, A. S., & Kuncoro, K. (2022). Membangun Solidaritas Sosial Untuk Menciptakan Kekeluargaan. *Jurnal Gemi*, 1(2), 37–42. <https://doi.org/10.47200/gemi.v1i2.1263>
- Rahman, A. S., Sembodo, C., Kurnianingsih, R., Razak, F., & Al Amin, M. N. K. (2021). Participatory Action Research Dalam Pengembangan Kewirausahaan Digital Di Pesantren Perkotaan. *Ulumuddin : Jurnal Ilmu-ilmu Keislaman*, 11(1), 85–98. <https://doi.org/10.47200/ulumuddin.v11i1.766>
- Tumimomor, A. Y. S., & Lasso, A. H. (2024). Partisipasi Masyarakat Dalam Pengelolaan Sampah Rumah Tangga Di Kampung Iklim Ngadirejo. *Nuansa Akademik: Jurnal Pembangunan Masyarakat*, 9(1), 133–148. <https://doi.org/10.47200/jnajpm.v9i1.2289>
- Herinda Mardin, Trifandi Lasalewo. 2021. “Peranan Mahasiswa KKN dalam Melaksanakan Kegiatan Tambahan Di Lokasi Pengabdian Desa Botuwombato.” *Jurnal Abdimas Terapan* 1(1): 10–16.
- Londa, Yulita et al. 2021. “Pengabdian Kkn-Mandiri Tematik Kelurahan Onekore Kabupaten Ende.” *Mitra Mahajana: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 2(1): 97–104.
- Ihwan Wahid Minu Kasman Bakry Abdullah Nazhim Hamid. 2021. “DI KABUPATEN JENEPONTO BOARDING SCHOOL BASED COMMUNITY SERVICE BY STUDENTS OF KKN STIBA MAKASSAR IN JENEPONTO REGENCY Kabupaten Gowa Dan Takalar Di Sebelah Utara , Kabupaten Bantaeng Di Sebelah Timur, K.” 2(1): 49–57.
- Virdaus, Dony Rano, and Khaidarulloh Khaidarulloh. 2021. Pengabdian Masyarakat Berbasis Moderasi Beragama: Studi Implementasi KKN Nusantara Iain Ponorogo Tahun 2021 Di Daerah 3T, Konawe, Sulawesi Tenggara. *InEJ: Indonesian Engagement Journal* 2(2): 64–75.
- Wolo, Daniel, Yulius Saprianus Dala Ngapa, dan Maria LS Hariyanti. 2020. Pengabdian Kkn- Mandiri Desa Golo Wuas Kabupaten Manggarai Timur. *Mitra Mahajana: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1(1): 24–31.