

**PELATIHAN KETERAMPILAN DASAR KOMPUTER DAN  
TEKNOLOGI INFORMASI BAGI SISWA**

**Prihastini Oktasari Putri<sup>1</sup>, Ika Septi Hidayati<sup>2</sup>, Rina Febriana<sup>3</sup>**

*<sup>1, 2, 3</sup> Universitas Cokroaminoto Yogyakarta*

*\*putriprihastini@gmail.com*

**ABSTRAK**

Pengabdian kepada masyarakat ini dilatarbelakangi oleh adanya masalah yaitu masih kurangnya pemahaman siswa tentang penggunaan dan pengaplikasian komputer di SD Negeri 1 Plumbon. Solusi yang ditawarkan untuk menyelesaikan masalah mitra adalah melakukan program pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk pelatihan keterampilan dasar komputer dan teknologi informasi bagi siswa. Adapun tujuan dari pengabdian ini adalah untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan dasar komputer serta teknologi informasi kepada siswa di sekolah dasar. Kegiatan pengabdian ini terdiri dari empat tahap yaitu 1) Tahap perencanaan, 2) Tahap pelaksanaan, 3) Tahap pendampingan pelatihan, dan 4) Tahap simulasi dan praktek. Dengan adanya pelatihan ini dapat memberikan pengetahuan dan keterampilan dasar komputer serta teknologi informasi.

Kata kunci: Pelatihan, Keterampilan dasar komputer, Teknologi informasi

**ABSTRACT**

This devotion to public is motivated by the problem of students' lack of understanding in the use and application of computers at SD Negeri 1 Plumbon. The solution offered to address the partner's problem is to implement a community service program in the form of basic computer skills and information technology training for students. The objective of this community service is to provide knowledge and basic computer skills, as well as information technology, to elementary school students. The community service activities consist of four stages: 1) Planning stage, 2) Implementation stage, 3) Assistanctraining stage, and 4) Simulation and practice stage. Through this training, it aims to provide knowledge and basic computer skills, as well as information technology.

Keywords: Training, Basic computer skills, Information technology.

**PENDAHULUAN**

Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) yang masif dapat mempengaruhi semua bidang kehidupan, termasuk pendidikan. Disetiap jenjang pendidikan sekarang ini dan masa depan yang beroerantasi pada perkembangan dan mutasi global, ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya. Tuntutan global menuntut dunia pendidikan untuk selalu dan senantiasa menyesuaikan perkembangan teknologi terhadap usaha dalam peningkatan mutu pendidikan, terutama penyesuaian

penggunaannya bagi dunia pendidikan khususnya dalam proses pembelajaran (Budiman, 2017). Penguasaan teknologi informasi dan komunikasi menjadi penting karena setiap peserta harus mampu berpartisipasi aktif dan terus meningkatkan daya saingnya (Hermawan dkk., 2024; Mualif dkk., 2024; Rukiah, 2023; Supriyanto, 2022). Hal ini terlihat bahwa mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) menjadi mata pelajaran wajib pada tingkat Sekolah Dasar dan Menengah.

Memberikan kemampuan untuk mengenali, menguasai dan menggunakan perangkat teknologi informasi dan komunikasi adalah salah satu faktor kunci untuk menjaga kualitas SDM Indonesia dari Negara lain (Hendratno dkk., 2023). Program pendidikan dan pelatihan berkelanjutan tentang pembekalan keterampilan dan kemampuan formal serta informal dalam penggunaan perangkat teknologi informasi dan komunikasi kebutuhan prioritas. Proses pembelajaran yang dapat mengembangkan hal tersebut salah satunya melalui pembelajaran yang mengoptimalkan media komputer (Hayati, dkk, 2018). Jalur pendidikan non-formal memiliki potensi dan nilai strategis bagi organisasi pendidikan dan pelatihan TIK idealnya dimulai sejak dini (Khotimah dkk., 2024; Santoso, 2020). Hal ini menjelaskan bahwa penting bagi anak-anak untuk mendapatkan pengalaman dalam penggunaan teknologi informasi dan komunikasi, khususnya komputer sejak usia dini. Berguna sebagai penyedia kompetensi dasar dan potensi untuk belajar sepanjang hayat dan memecahkan masalah yang akan dihadapi di kemudian hari (Pujiriyanto, 2009).

Komputer memegang peranan yang sangat penting dalam dunia pendidikan karena sekarang semua informasi dapat diakses dari komputer melalui internet (Sudiatmika, et,all, 2020). Selain menggunakan komputer untuk menyebarkan informasi, komputer juga dapat digunakan sebagai alat administrasi yang sangat penting dalam dunia pendidikan karena semua tugas siswa dapat dikerjakan dengan cepat melalui komputer. Salah satu program yang dapat digunakan adalah *Microsoft Office*. Komputer merupakan salah satu media elektronik yang paling populer di era ini, banyak hal yang dapat dilakukan dengan komputer (Permana & Mahameruaji, 2018). Selain itu, keterampilan komputer atau digital juga sangat menentukan keberhasilan akademik. Selanjutnya dalam hal media pembelajaran, banyak media pembelajaran yang dapat direalisasikan oleh komputer dengan mengimplementasikan aplikasi tertentu (Putri, 2019).

Seiring dengan perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) saat ini berdampak pada bertambahnya sumber bahan ajar dan materi yang sangat praktis untuk digunakan khususnya dalam pendidikan. Namun saat ini terdapat beberapa kendala yang terjadi, salah satunya adalah program pendidikan TIK belum bisa menjangkau siswa di sekolah-sekolah yang terletak di pedesaan, termasuk juga Sekolah Dasar yang berada di SD Negeri 1 Plumbon. Berdasarkan wawancara dengan Kepala Sekolah dan guru di SD Negeri 1 Plumbon diperoleh informasi bahwa permasalahan saat ini yang dihadapi oleh siswa adalah siswa sangat jarang menggunakan komputer bahkan sebagian siswa tidak pernah menggunakan komputer. Hal ini dikarenakan banyak dari mereka yang tidak memiliki komputer pribadi. Selain itu juga disebabkan ketersediaan komputer/ laptop di sekolah tersebut yang belum lama dan itupun dalam jumlah yang masih terbatas. Saat ini komputer/ laptop yang tersedia di sekolah hanya sering digunakan oleh guru. Akibatnya siswa tidak dapat menggunakan komputer dengan baik dan benar, dan juga banyak hal yang tidak diketahui oleh siswa tentang penggunaan dan pemanfaatan komputer termasuk untuk menyelesaikan tugas.

Dengan adanya masalah yang telah diuraikan di atas maka perlu untuk dilakukan pengabdian kepada masyarakat dengan memberikan Pelatihan Keterampilan Dasar Komputer dan Teknologi Informasi Bagi Siswa. Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan dasar komputer serta teknologi informasi kepada siswa di SD Negeri 1 Plumbon.

## **METODE PENGABDIAN**

Pengabdian yang dilaksanakan berlokasi di SD Negeri 1 Plumbon. Adapun kegiatan pengabdian tersebut berupa pelatihan keterampilan dasar komputer dan teknologi informasi. Pelatihan adalah suatu proses pembelajaran yang memperbanyak praktek dibandingkan teori yang dilakukan pelatih secara mandiri ataupun berkelompok untuk meningkatkan kemampuan dari individu ataupun kelompok (Musnar, dkk, 2022). Tujuan dari pelatihan adalah individu maupun kelompok yang dilatih mempunyai penguasaan ketrampilan yang dapat dikuasai (Yuliati, 2020). Kegiatan pengabdian ini terdiri dari empat tahap sebagai berikut:

- a) Tahap perencanaan

Pada tahap pertama yaitu menetapkan lokasi pengabdian, meminta izin kepada mitra untuk melakukan pengabdian, meminta surat tugas kepada pihak universitas, serta menyusun materi terkait dengan pelatihan dasar komputer dan teknologi.

b) Tahap pelaksanaan

Tahap pelaksanaan berupa penyajian materi secara teori oleh dosen UCY selaku narasumber yang dilanjutkan dengan praktikum menggunakan aplikasi *microsoft word*, *microsoft excell* dan internet.

c) Tahap pendampingan pelatihan

Pelatihan ini melibatkan dosen program studi Pendidikan Matematika UCY yang bekerjasama dengan SD Negeri 1 Plumbon yang melibatkan siswa-siswi kelas 4 sebagai subyek sasaran. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini yaitu ceramah, demonstrasi, simulasi dan praktik.

d) Tahap simulasi dan praktek.

Simulasi merupakan kegiatan yang dilakukan pada tempat terbatas sebagai suatu *follow up* dari teori yang telah disampaikan. Sedangkan praktik merupakan kegiatan yang dilakukan langsung dalam penggunaan komputer bagi siswa.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Kegiatan pengabdian dengan judul Pelatihan keterampilan dasar komputer dan teknologi informasi bagi siswa yang dilakukan di SD Negeri 1 Plumbon dan diikuti oleh semua siswa kelas 4 yang berjumlah 17 orang berjalan dengan lancar dan sesuai rencana. Pengabdian dilakukan secara tatap muka langsung dengan para siswa kelas 4. Pengabdian dimulai dengan Tim pengabdian mendatangi sekolah untuk bertemu dengan Kepala Sekolah dan guru di SD Negeri 1 Plumbon. Kemudian Tim pengabdian menyerahkan surat tugas dari Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Universitas Cokroaminoto Yogyakarta yang menugaskan 3 dosen dari Pendidikan Matematika yaitu Prihastini Oktasari Putri, S.Pd.,M.Pd, Ika Septi Hidayati, S.Pd.,M.Pd dan Rina Febriana, S.Pd.,M.Pd untuk melaksanakan pengabdian pada masyarakat di SD Negeri 1 Plumbon. Setelah itu Tim pengabdian berdiskusi dengan Kepala Sekolah dan guru terkait dengan rencana pelaksanaan pengabdian yang akan dilaksanakan termasuk juga penentuan jadwal dan materi yang akan disampaikan. Kegiatannya dapat dilihat pada gambar berikut:



Gambar 1. Tim Pengabdian Menyerahkan Surat Tugas dan Berdiskusi dengan Kepala Sekolah serta Guru di SD Negeri 1 Plumbon.

Pertemuan pertama kegiatan diawali dengan sambutan Kepala Sekolah SD Negeri 1 Plumbon dilanjutkan dengan sambutan dari Ketua Pengabdian. Sebelum penyampaian materi, semua peserta diberikan *soft* dan *hardcopy* dari materi yang akan disampaikan. Selanjutnya peserta yang merupakan siswa kelas 4 mengikuti pembekalan materi yaitu tentang pengenalan sistem, cara kerja komputer, serta pemanfaatan aplikasi keterampilan dasar komputer dan internet yang disampaikan oleh Prihastini Oktasari Putri, S.Pd.,M.Pd selaku narasumber utama. Pada kegiatan pembekalan juga diberikan informasi terkait dengan pentingnya penggunaan komputer dalam kegiatan pembelajaran sekaligus memotivasi peserta agar tekun dalam mengikuti pelatihan nantinya. Setelah penyampaian materi oleh narasumber utama diadakan sesi tanya jawab. Hal ini memiliki tujuan untuk memberikan kesempatan kepada semua peserta untuk bertanya mengenai hal yang belum mereka pahami. Kegiatan pada pertemuan ini pertama dapat dilihat pada gambar berikut:



Gambar 2. Sambutan Kepala Sekolah SD Negeri 1 Plumbon



Gambar 3. Penyampaian Materi oleh Narasumber Utama

Pada pertemuan kedua diawali dengan pembagian komputer kepada masing-masing peserta, kemudian narasumber melanjutkan penyampaian materi tentang *Microsoft Office Word* dan cara mengoperasikannya. Setelah penyampaian materi kemudian Tim pengabdian mendemonstrasikan guna untuk memberikan keterampilan secara langsung mengenai cara mengoperasikan *Microsoft Office Word* diikuti dengan tanya jawab. Setelah itu peserta diberikan pelatihan untuk menggunakan *Microsoft Office Word* dilanjutkan dengan praktek. Adapun pelatihan yang diberikan adalah pengenalan menu di *Microsoft Office Word*, membuat pengaturan huruf/ font, membuat paragraf, membuat tabel, membuat tulisan dengan berbagai variasi, memasukkan gambar, menyimpan dan membuka dokumen. Selama praktek berlangsung Tim pengabdian melakukan pendampingan untuk memberikan bantuan kepada peserta yang mengalami kesulitan. Terlihat siswa masih belum paham dalam menggunakan



komputer, walaupun demikian siswa sangat antusias dalam mengikuti pelatihan. Kegiatan kedua dapat dilihat pada gambar berikut:



Gambar 4. Pelatihan dan Pendampingan Praktek Menggunakan *Microsoft Office Word*

Pada pertemuan ketiga, narasumber penyampaian materi tentang *Microsoft Office Exel* dan cara mengoperasikannya. Setelah penyampaian materi kemudian ketiga narasumber/ Tim pengabdian mendemonstrasikan guna untuk memberikan keterampilan secara langsung mengenai cara mengoperasikan *Microsoft Office Exel* diikuti dengan tanya jawab, simulasi dan dilanjutkan dengan praktek yang diikuti oleh semua peserta. Adapun pelatihan yang diberikan mulai dari pengenalan menu dan fitur di *Microsoft Office Exel*, menjelaskan fungsi yang ada pada jendela *Microsoft Office Exel*, membuka/ mengaktifkan, sampai dengan penghitungan sederhana menggunakan *Microsoft Office Exel*. Selama praktek berlangsung Tim pengabdian melakukan pendampingan untuk memberikan bantuan kepada peserta yang mengalami kesulitan. Kegiatan ketiga dapat dilihat pada gambar berikut:



Gambar 5. Pelatihan dan Pendampingan Praktek Menggunakan *Microsoft Office Exel*

Pertemuan keempat narasumber penyampaian materi tentang pemanfaatan komputer melalui penggunaan internet yaitu *browser* dan *search engine*. Pelatihan ini mempunyai tujuan untuk memberikan manfaat kepada siswa-siswi yakni sebagai bekal kepada siswa tentang keterampilan dasar komputer dan teknologi informasi khususnya *internet* bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan untuk menunjang kegiatan pembelajaran. Tim pengabdian memberikan penjelasan secara langsung mengenai cara penggunaan internet terutama untuk mendukung pembelajaran di Sekolah Dasar diikuti dengan tanya jawab, simulasi dan dilanjutkan dengan praktek yang diikuti oleh semua peserta. Adapun pelatihan yang diberikan mulai adalah pemanfaatan internet yaitu *browser* dan *search engine*. Selama praktek berlangsung Tim pengabdian melakukan pendampingan untuk memberikan bantuan kepada peserta yang mengalami kesulitan. Kegiatan keempat dapat dilihat pada gambar berikut:



Gambar 6. Pelatihan dan Pendampingan Praktek Pemanfaatan Internet  
(*Browser* dan *Search Engine*)

Pada pertemuan ke lima yang merupakan pertemuan terakhir pada pengabdian pada masyarakat ini Tim pengabdian datang ke SD Negeri 1 Plumbon untuk berpamitan dan mengurus segala keperluan terkait surat menyurat yang dibutuhkan oleh pihak sekolah maupun pihak Tim PPM termasuk salah satunya adalah surat keterangan telah melakukan pengabdian.

## KESIMPULAN

Berdasarkan pengabdian kepada masyarakat yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan secara keseluruhan kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan di SD Negeri 1 Plumbon berjalan dengan baik, lancar dan sesuai jadwal yang telah direncanakan. Para peserta yang terdiri dari 17 siswa kelas 4 SD Negeri 1 Plumbon



memiliki antusias yang tinggi dalam mengikuti pelatihan dari awal hingga selesai. Hal ini dapat dilihat dari awal kegiatan partisipasi siswa hadir mencapai 100% dalam pelatihan, siswa menyimak dengan seksama saat narasumber/ Tim pengabdian menyampaikan materi, siswa aktif bertanya tanpa ditunjuk, dan siswa juga semangat dalam melakukan praktek langsung. Sebagian besar siswa belum pernah mengoperasikan komputer sehingga ketika diberikan kesempatan untuk berlatih dan mereka sangat antusias. Hasil akhir dari dilakukannya pengabdianpun sesuai dengan rencana yaitu memberikan pengetahuan dan keterampilan dasar komputer serta teknologi informasi kepada siswa di SD Negeri 1 Plumbon, dan terbukti pada akhir pertemuan siswa sudah memahami yang dipelajari pada saat pelatihan artinya siswa sudah memiliki pengetahuan dan keterampilan dasar komputer serta teknologi informasi.

Dari kegiatan pengabdian pada masyarakat ini perlu untuk ditindaklanjuti melalui kerjasama antara berbagai pihak, khususnya Perguruan Tinggi dan pihak sekolah agar terjadi optimalisasi pelatihan-pelatihan di sekolah lain terutama sekolah-sekolah pedesaan/ sekolah terpencil yang belum merasakan kemajuan teknologi informasi. Diharapkan kedepannya pelatihan serupa dapat diberikan agar dapat meningkatkan keterampilan peserta didik di Indonesia dalam menggunakan aplikasi teknologi tertentu untuk menciptakan generasi muda yang lebih cakap dalam penggunaan teknologi, yang akhirnya berguna sebagai bekal untuk menghadapi era globalisasi.

### **UCAPAN TERIMA KASIH**

Dalam kesempatan ini, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada beberapa pihak sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah SD N 1 Plumbon yang telah memberikan izin dan menyediakan tempat untuk melakukan kegiatan pengabdian.
2. Bapak/ Ibu guru dan siswa yang telah mendukung dan berpartisipasi dalam kegiatan pengabdian.
3. Pihak civitas akademika Universitas Cokroaminoto Yogyakarta dan semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan, sehingga kegiatan pengabdian berjalan dengan baik dan lancar.

**DAFTAR PUSTAKA**

- Hendratno, H., Yermiandhoko, Y., Wiryanto, W., Subrata, H., Istiq'faroh, N., & Kantina, S. (2023). Pelatihan Aplikasi Learning Tools untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran Hybrid di Sekolah Dasar. *Nuansa Akademik: Jurnal Pembangunan Masyarakat*, 8(2), 237–254. <https://doi.org/10.47200/jnajpm.v8i2.1662>
- Hermawan, T., Khairiani, D., Muthmainnah, M., Saifullah, I., & Bisri, H. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah. *Asas Wa Tandhim: Jurnal Hukum, Pendidikan Dan Sosial Keagamaan*, 3(2), 87–98. <https://doi.org/10.47200/awtjhpsa.v3i2.2173>
- Khotimah, A. K., Al Amin, M. N. K., Santoso, F. S., Shobaruddin, D., & Yusri, N. (2024). Penanaman Agama Pada Keluarga Muslim Dari Pernikahan Di Bawah Umur. *Asas Wa Tandhim: Jurnal Hukum, Pendidikan Dan Sosial Keagamaan*, 3(1), 31–44. <https://doi.org/10.47200/awtjhpsa.v3i1.2223>
- Mualif, A., Haswan, F., & Nopriandi, H. (2024). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Game Interaktif Bagi Guru Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Desa Kuantan Sako. *Nuansa Akademik: Jurnal Pembangunan Masyarakat*, 9(2), 499–510. <https://doi.org/10.47200/jnajpm.v9i2.2604>
- Rukiah, S. (2023). Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Melalui Media Gambar Di SDN Rawa Badak Utara 07 Pagi. *Ulumuddin: Jurnal Ilmu-ilmu Keislaman*, 13(1), 41–50. <https://doi.org/10.47200/ULUMUDDIN.V13I1.1419>
- Santoso, F. S. (2020). Lingkungan Keluarga Sebagai Awal Pengembangan Kewirausahaan Islam. *Nuansa Akademik: Jurnal Pembangunan Masyarakat*, 5(1), 13–22. <https://doi.org/10.47200/jnajpm.v5i1.418>
- Supriyanto, S. (2022). Peningkatan Keterampilan Guru Dalam Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Canva Melalui Kegiatan In House Training. *Asas Wa Tandhim: Jurnal Hukum, Pendidikan Dan Sosial Keagamaan*, 1(2), 107–120. <https://doi.org/10.47200/awtjhpsa.v1i2.1144>
- Budiman, H. 2017. *Peran Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan*. Jurnal Pendidikan, Vol. 8, No. 1, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Hayati, T, dkk. 2018. *Meningkatkan Kemampuan Kecerdasan Visual melalui Aplikasi Paint*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol. 2, No 1, IKIP Siliwangi Bandung.

- Musnar, I, D, Mufarizuddin, Erlinawati, Milda Hastuty. 2022. *Pelatihan Komputer bagi Remaja*. JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri), Vol. 6, No. 3, Juni 2022, Hal. 1917-1928.
- Permana, R. S. M & Mahameruaji, J. N. (2018). *Strategi Pemanfaatan Media Baru Net*. Tv Utilization Of New Media Strategy Of NET TV. Jurnal Studi Komunikasi dan Media, 23 (1).
- Pujiriyanto. 2009. *Peranan Komputer Sebagai Media Pembelajaran Bagi Anak, Dinamika Pendidikan*. Vol. 16, No. 1, FIP, Universitas Negeri Gorontalo.
- Putri, N. L. P. N. S. (2019). *Buku Cerita Fabel Berbasis Pendidikan Karakter Untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi*. Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM Metro, 4(2), 126 - 143.
- Sudiatmika, I. B. K., Fredlina, K. Q., & Putri, N. L. P. N. S. (2020). *Pelatihan Keterampilan Dasar Komputer dan Teknologi Informasi Di Sekolah Dasar Negeri 3 Munduk*. Jurnal Karya Abdi Masyarakat, 4(2), 270-275.
- Yuliati, T. (2020). *Pelatihan Komputer Grafis Sebagai Upaya Peningkatan Softskill Bidang Desain dan Editing Pada STT Dumai*. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 26 (2), 77–80.