

BERSAMA KITA BANGKIT MELAWAN COVID-19

Supriati Hardi Rahayu¹, Ahmad Syaifudin², Mentari Nur Nugraheni³, Nur Ifani Khoirunnisa⁴

¹*Dosen FKIP Universitas Cokroaminoto Yogyakarta*

²*Mahasiswa Universitas Cokroaminoto Yogyakarta*

³*Mahasiswa Universitas Cokroaminoto Yogyakarta*

⁴*Mahasiswa Universitas Cokroaminoto Yogyakarta*

**rahayuucy@gmail.com*

ABSTRAK

Salah satu permasalahan yang ada di masyarakat Dusun Kedon, Desa Congkrang, Kecamatan Muntilan, Provinsi Jawa Tengah adalah kurangnya rasa menyadari adanya potensi di sekitar mereka yang mungkin bisa mereka gunakan sebagai sumber daya tambahan agar berguna bagi masyarakat. Salah satu program yang diterapkan di Dusun Kedon adalah Bimbingan Belajar. Tujuan diadakannya program Bimbingan Belajar adalah :1) Untuk menciptakan kesadaran masyarakat akan pentingnya ilmu pengetahuan; 2) Untuk mewujudkan Sumber Daya Manusia yang berkualitas, berkarakter, kreatif dan inovatif; 3) Untuk mendorong dan memotivasi anak-anak agar semangat dalam belajar dan meraih prestasi. Hasil dari program Bimbingan Belajar ini adalah anak-anak antusias dalam mengikuti kegiatan tersebut. Selain itu program Bimbingan Belajar ini juga dapat membantu siswa yang kesulitan dalam mengerjakan soal-soal latihan yang diberikan saat kegiatan pembelajaran di sekolah.

Kata kunci : Program Kerja, Bimbingan Belajar, Dusun Kedon.

ABSTRACT

One of the problems that exist in the people of Kedon Hamlet, Congkrang Village, Muntilan District, Central Java Province is the lack of awareness of the potential around them that they might be able to use as additional resources to be useful for the community. One of the programs implemented in Kedon Hamlet is Tutoring. The aims of the Tutoring Program are: 1) To create public awareness of the importance of science; 2) To realize quality, character, creative and innovative Human Resources; 3) To encourage and motivate children to be enthusiastic in learning and achieving achievements. The result of this Tutoring program is that the children are enthusiastic in participating in these activities. In addition, this Tutoring program can also help students who have difficulty in working on the practice questions given during learning activities at school.

Keywords: Work Program, Tutoring, Kedon Hamlet.

1. PENDAHULUAN

Desa Congkrang merupakan salah satu Desa dari total keseluruhan 14 Desa yang ada di Kecamatan Muntilan. Desa Congkrang terdiri dari 8 Dusun. Desa ini terdapat penduduk dari berbagai macam etnis. Peluang untuk dapat kembali bangkit sangat besar, karena besarnya potensi desa yang dimiliki Indonesia baik secara kuantitatif maupun secara kualitatif (Sugianto, 2016).

Perkembangan yang lebih jauh, muncul pergeseran peranan dan fungsi pendidikan dalam masyarakat, tugas prantara dan lembaga pendidikan dan bentuk organisasional pendidikan serta keberadaan modal manusia dalam pendidikan. Hal tersebut menimbulkan konsekuensi tantangan, tuntutan dan kebutuhan baru dalam sendi-sendi pendidikan termasuk sendi-sendi pendidikan di Indonesia. Pandemi Covid-19 yang melanda seluruh negara memberikan dampak diberbagai aspek kehidupan. Aspek kehidupan yang terkena dampak pandemi Covid-19 yaitu di bidang pendidikan dan ekonomi masyarakat. Secara global, United Nation Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO) melaporkan pada tanggal 20 April 2020 sudah 191 negara menutup satuan pendidikan dengan 1,575,270,054 peserta didik terdampak. UNESCO juga menyebutkan bahwa pandemi Covid-19 mengancam 577.305.660 pelajar dari pendidikan pra-sekolah dasar hingga menengah atas dan 86.034.287 pelajar dari pendidikan tinggi di seluruh dunia (Setyo pujiastuti:2020).

Kepedulian masyarakat terhadap pendidikan khususnya keluarga sangatlah menentukan keberhasilan pendidikan. Oleh karena itu, proses belajar menjadi kunci untuk keberhasilan pendidikan agar proses belajar menjadi berkualitas membutuhkan tata layanan yang berkualitas (Sagala, Syaiful. 2013). Untuk mencapai keberhasilan tersebut, maka sejak dini perlu ditanamkan disiplin belajar kepada generasi muda dan selalu diberikan upaya untuk mengingatkan budaya membaca dan belajar bagi generasi muda dan warga masyarakat di Dusun Kedon.

Berdasarkan pokok permasalahan tersebut, maka ditetapkan tujuan program kerja KKN ini adalah pemberdayaan masyarakat program pengembangan bimbingan belajar.

2. METODE PENGABDIAN

Untuk mencapai tujuan yang diharapkan, program KKN di Dusun Kedon, dilakukan dengan pemberdayaan masyarakat melalui pendidikan masyarakat mengenai bimbingan belajar masyarakat, difusi ilmu pengetahuan dan teknologi, serta praktek langsung.

No	Metode	Kegiatan	Jumlah mahasiswa yang terlibat
1	Perizinan	Meminta izin kepada kepala dusun dan ketua RW untuk melaksanakan bimbingan belajar.	Semua Anggota
2	Praktek	pembuatan struktur program kerja bimbingan belajar.	Semua Anggota
3	Diskusi iptek	Sosialisasi program kerja bimbingan belajar di Dusun Kedon.	Semua Anggota
4	Pendidikan masyarakat	Penyelenggaraan bimbingan belajar masyarakat di Dusun Kedon.	Semua Anggota

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada tahun sebelumnya belum ada kegiatan bimbingan belajar di di Dusun Kedon selama pandemi COVID 19. Hal ini di karenakan kurangnya kesadaran masyarakat terkhusus yang mempunyai anak-anak dan masih duduk dibangku sekolah, Sumber Daya Manusia dan tempat. Selama pandemi COVID 19,Bimbingan Belajar tidak ada sehingga tingkat keberhasilan anak-anak dalam dunia pendidikan banyak yang gagal.

Oleh karena itu mahasiswa KKN berinisiatif mengadakan kegiatan bimbingan belajar. Tujuannya agar anak-anak yang ada di Dusun Kedon dapat meraih prestasi yang baik di bangku sekolahnya.

Dalam rangka mengembangkan budaya belajar dan menciptakan lingkungan yang ideal untuk mendorong proses belajar bagi anak dan warga di lingkungan Dusun Kedon, diperlukan suasana yang aman, nyaman, tertib dan menyenangkan.

Bimbingan Belajar adalah kegiatan belajar yang dikhususkan bagi warga dan anak-anak yang masih sekolah.

Masyarakat Dusun Kedon belum bisa memanfaatkan Sumber Daya Manusia dan fasilitas tempat yang sudah disediakan oleh pemerintah, sehingga hanya beberapa anak-anak saja yang dapat berprestasi di sekolah. Dengan adanya masalah tersebut mahasiswa KKN UCY berusaha membantu agar Bimbingan Belajar dapat terlaksana.

Gambar aktivitas mahasiswa KKN UCY dan anak-anak dalam program bimbingan belajar.



Dari 4 tampilan gambar kegiatan ini merupakan hasil dari program kerja mahasiswa KKN alternatif dengan penyelenggaraan bimbingan belajar bersama mulai dari RT 04, RT 05 dan RT 06. Dampak dari kegiatan KKN ini adalah : 1) Terciptanya kesadaran masyarakat akan pentingnya memperdalam ilmu pengetahuan. 2) Peningkatan pengetahuan anak-anak dalam melaksanakan atau mengikuti belajar bersama. 3) Antusias anak-anak dalam kegiatan bimbingan belajar.

4. KESIMPULAN

Berdasarkan pembahasan yang sudah tertera di atas, dapat disimpulkan bahwa program KKN UCY dalam memberdayakan masyarakat Dusun Kedon, Kecamatan Muntilan dengan diadakannya Bimbingan Belajar. Anak-anak juga antusias dalam mengikuti kegiatan Bimbingan Belajar yang diselenggarakan oleh mahasiswa KKNUCY. Hal ini tidak lepas dari peran orangtua dalam memotivasi dan mendorong anak-anaknya untuk mengikuti program Bimbingan Belajar tersebut.

5. SARAN

1. Masyarakat

- a. Semoga dengan adanya program kerja kegiatan KKN, masyarakat tetap saling membantu dengan sesama warga yang membutuhkan dan bangkit bersama-sama dimasa pandemi COVID-19.
- b. Masyarakat tetap menerapkan protokol kesehatan dimanapun dan kapanpun selma masa pandemi belum berakhir guna mencegah penyebaran COVID semakin meluas.
- c. Masyarakat sebaiknya mengembangkan potensi sumber daya manusia dan sumber daya alam yang ada di kampung/desa/daerah untuk menjadi masyarakat tangguh dimasa pandemi COVID-19 serta menjadi kampung/desa/daerah yang asri dan tertib dengan masyarakat yang taat dan tertib pada aturan pemerintah.

2. Pemerintah

- a. Pemerintah harus mampu berkoordinasi dengan masyarakat untuk bersama-sama bangkit dalam menghadapi Pandemi agar segera berakhir.

- b. Sebaiknya pemerintah memberikan dukungan terhadap kelompok industry kecil yang ada di kampung/desa/daerah mungkin dengan cara memberikan pengarahan-pengarahan yang diperlukan, sehingga para pemilik industry kecil merasa diberi pengayoman oleh pemerintah setempat. Serta tetap memperhatikan masyarakat yang kurang mampu.

UCAPAN TERIMAKASIH

Demikian laporan KKN dengan tema Bersatu dan Bangkit Bersama Melawan Covid-19 oleh Kelompok I ini kami buat, semoga dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan. Kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan program KKN UCY PERIODE KE-XLI T.A 2021/2022 Universitas Cokroaminoto Yogyakarta.

DAFTAR PUSTAKA

- Pujiastuti, Setyo. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Pendidikan Anak. Rubrik “Inspirasi Untuk Kebijakan” SKH Kedaulatan Rakyat, Edisi Jumat 03 Juli 2020.
- Sagala, Syaiful. 2013. Etika dan Moralitas Pendidikan Peluang dan Tantangan. Jakarta :Kencana.
- Sugianto, Allip. (2016). Kajian Potensi Desa Wisata Sebagai Peningkatan Ekonomi Masyarakat Desa Karang Patihan Kecamatan Balong Ponorogo. Ponorogo: Universitas Muhamadiyah Ponorogo.