

PENGUNAAN AI DALAM PENGAJARAN ENGLISH FOR SPECIAL PURPOSE MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS COKROAMINOTO YOGYAKARTA.

Ika Destina Puspita S.S.,M.A
Universitas Cokroaminoto Yogyakarta

Abstrak

Penggunaan AI dalam kehidupan sehari-hari adalah sesuatu yang tidak mungkin dihindari, salah satunya adalah di bidang pendidikan. Salah satu aplikasi berbasis AI yang bisa digunakan dalam proses pembelajaran bahasa adalah Diffit for Teacher. AI dalam Diffit memudahkan Dosen untuk menentukan materi dan metode pembelajaran yang tepat bagi setiap mahasiswa berdasarkan level kemampuannya masing-masing. Pemanfaatan AI untuk pembelajaran ESP telah terbukti memberikan banyak manfaat baik bagi dosen maupun mahasiswa. Mahasiswa yang menggunakan bantuan AI mempunyai kemampuan yang lebih baik dalam speaking, listening maupun reading comprehension.

Kata kunci: AI, ESP, Diffit for teacher

Abstract

AI for daily use is something that cannot be avoided, especially in the education field. One of the applications based on AI uses for language learning is Diffit for Teacher. AI in Diffit made lecturers easily identify and analyze suitable material and method of learning for each student based on their level of knowledge. AI for language learning has been proofed helping both lecturers and students. Students who use AI for their study get a better level of speaking, listening and reading comprehension skills than students who do not use AI.

Keyword: AI, ESP, Diffit for teacher.

PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi yang semakin pesat terutama dalam bentuk AI (Artificial Intelligent) merambah semua bidang kehidupan, tidak terkecuali di bidang pendidikan. Pemanfaat teknologi internet (IoT) sudah sejak lama diaplikasikan dalam bidang pendidikan, dimulai dari yang sifatnya sederhana seperti mencari informasi melalui Google atau biasa disebut dengan istilah Googling sampai yang membutuhkan keahlian khusus seperti membangun sistem pembelajaran berbasis teknologi.

Geliat penggunaan internet semakin memuncak ketika Indonesia memasuki masa pandemi Covid-19 dimana pada waktu itu pembelajaran dilakukan secara online. Perubahan bentuk proses belajar dari luring ke daring tentu saja menyebabkan adanya gegar budaya dikarena adanya keharusan untuk menggunakan teknologi baru yang tidak semua orang bisa dengan mudah beradaptasi.

Salah satu efek dari perubahan itu adalah memaksimalkan penggunaan AI. AI digunakan untuk mempermudah berjalannya proses pembelajaran secara daring.

2. Penggunaan AI untuk English for Spesial Purpose

Salah satu mata kuliah yang diajarkan di Universitas adalah Bahasa Asing yaitu Bahasa Inggris. Bahasa Inggris sudah sejak lama menjadi matakuliah wajib di semua Universitas. Bahasa Inggris yang diajarkan di ranah Universitas tentunya berbeda dengan Bahasa Inggris secara umum. Bahasa Inggris yang di maksud adalah bahasa Inggris untuk tujuan tertentu, dalam hal ini disesuaikan dengan jurusan masing-masing. Materi yang diberikan juga berbeda antara satu jurusan dengan jurusan yang lain atau disebut dengan English for Special Purpose (ESP).

Universitas Cokroaminoto Yogyakarta khususnya Fakultas Ekonomi juga menggunakan ESP yang berbasis teknologi. Artinya pengajaran ESP tidak hanya menggunakan pembelajaran konvensional tapi juga mengaplikasikan teknologi baik dalam proses maupun pelaporannya.

Di sini baik mahasiswa maupun dosen dituntut untuk menguasai beberapa aplikasi yang menunjang pembelajaran antara lain:

1. Aplikasi belajar bahasa; Duolingo dan Babbel. Kedua aplikasi tersebut berbasis AI di mana pengguna bisa berinteraksi langsung dengan bot dan belajar bahasa dengan cara yang lebih menyenangkan.

2. *Pronunciation and Speaking Practice*; FLOW speak dan ELSA speak. Aplikasi ini digunakan untuk melatih pengucapan kata yang tepat dan meningkatkan kemampuan berbicara. (Sussan, 2024)
3. Support in writing process: Grammarly dan ChatGPT. Aplikasi ini digunakan untuk brainstorming mencari ide dan memberikan feedback yang comprehensive.
4. Aplikasi penerjemahan: DeepL, Aplikasi ini digunakan untuk membantu proses penerjemahan dari berbagai bahasa.
5. Aplikasi konten edukasi: Wordwall, Quillionz, LearningApps. Aplikasi ini digunakan untuk membuat konten edukasi dengan cara yang lebih interaktif seperti game.

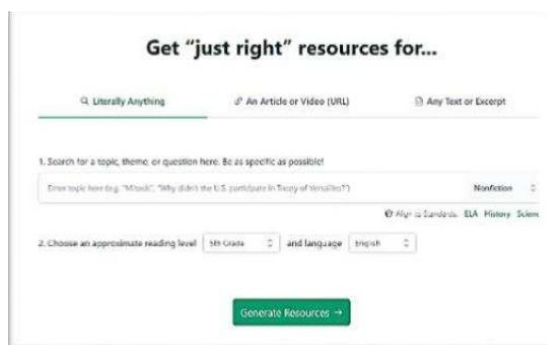
Penggunaan aplikasi-aplikasi berbasis AI membuat proses pembelajaran menjadi lebih mudah dan lebih interaktif sehingga pengguna aplikasi tersebut mendapatkan pengalaman yang memuaskan. Pemanfaatan AI dalam hal ini sangat membantu pengguna untuk mengakses informasi lebih maksimal dan cepat, karena AI mengolah data dan memberikan jawaban yang lebih rasional dibandingkan apabila seseorang menggunakan aplikasi tanpa AI. (Lightfoot, 2023)

Sedangkan dibidang pendidikan, khususnya di perguruan tinggi, AI sangat membantu dosen maupun mahasiswa dalam proses pembelajaran. Dosen terbantu ketika menyiapkan bahan pembelajaran dan mahasiswa bisa memanfaatkannya untuk mengerjakan tugas. Penelitian sebelumnya menyatakan bahwa menggunakan aplikasi berbasis AI pada kelompok belajar dari berbagai level menunjukkan bahwa mereka mendapatkan hasil yang lebih baik dalam hal speaking, reading, dan listening dibandingkan kelompok belajar lain yang tidak menggunakan AI dalam proses belajar. (Shin, 2018). Kemampuan analisa AI yang canggih bisa digunakan untuk mengenali kebutuhan setiap mahasiswa dan menentukan metode pembelajaran yang tepat. (Mambu, 2023)

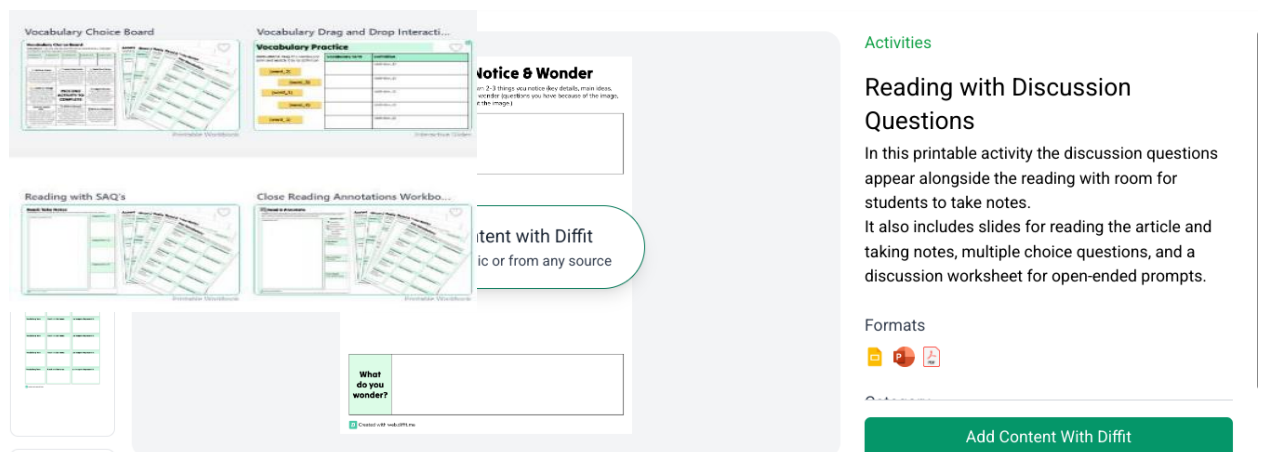
3. Pengaplikasian AI dalam proses pembelajaran

Salah satu aplikasi pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini adalah aplikasi berbasis AI bernama Diffit for Teacher. Diffit merupakan aplikasi belajar bahasa yang bisa digunakan oleh dosen untuk mengolah kelas sehingga setiap mahasiswa bisa mendapatkan perlakuan yang berbeda-beda. Diffit bisa didownload secara gratis di <https://app.diffit.me/>, dengan Diffit dosen bisa membuat rencana pembelajaran untuk

setiap mahasiswa berdasarkan level kemampuan berbahasa Inggris masing-masing, sehingga pembelajaran bisa berjalan lebih maksimal dan terarah. Diffit mempunyai tampilan yang mudah untuk dipelajari dengan menu-menu yang sangat membantu meningkatkan kemampuan berbahasa mahasiswa. Diffit memungkinkan dosen untuk membuat pertanyaan yang melatih pemikiran kritis mahasiswa dengan menganalisa kemampuan membaca mahasiswa (reading comprehension). Perbendaharaan kosakata setiap mahasiswa bisa dilihat dan dikategorikan dengan cepat, bahkan dosen bisa menggunakan grafik maupun tabel agar lebih menarik.



Tampilan halaman muka Diffit



Salah satu fitur yang digunakan dalam pembelajar ESP di FEB UCY adalah reading discussion worksheet. Di bagian ini dosen bisa memasukkan bahan bacaan untuk selanjutnya akan dibaca dan dijadikan bahan diskusi mahasiswa, contoh berikut ini adalah teks yang berhubungan dengan bidang ekonomi. Hasilnya akan muncul istilah-

istilah di bidang ekonomi. Kemudian mahasiswa mengisi working sheet yang sudah tersedia dengan teknik taking note.

Summary [Edit](#) [Copy](#)

- An economy is how we make, share, and use things like toys and food.
- Economics helps us make smart choices about money and resources.
- Economists study how people make choices and how it affects the world.

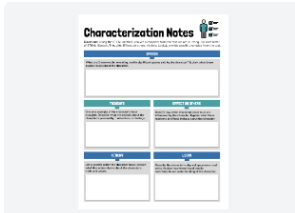
Key Vocabulary Words [Add Vocab Words](#) [Add Images](#) [Edit](#) [Copy](#)

economy (noun)
Definition: The way a country or community makes and uses goods and services.
Example: Our town's economy is doing well because many people have jobs.

services (noun)
Definition: Work that someone does for someone else.
Example: Doctors and teachers provide important services to our community.

resources (noun)
Definition: Things like money, materials, and people that can be used to help you.
Example: Water and trees are important natural resources.

Characterization
[Change Activity >](#)



[Preview Activity](#)

[Export Activity](#)

AI dalam Diffit bisa digunakan untuk merenerate pertanyaan diskusi yang ada hubungannya dengan topik yang sedang dibahas secara cepat, dan dengan level yang bisa dipilih tingkat kesulitannya.

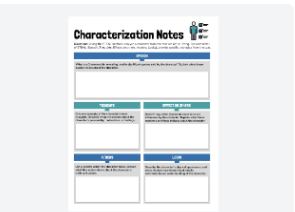
[Share feedback about questions](#)

1. Name three things that are part of how an economy works.
2. Besides money, what else is an economy about?
3. Give an example from the text of a choice that economics can help you make.

Open-ended Prompts [Add Prompts](#) [Edit](#) [Copy](#)

1. Think about something you recently wanted to buy. How did you decide whether or not to buy it? How does this relate to what you learned about economics?
2. The text mentions that culture and values play a role in the economy. Can you think of a tradition or value your family has that affects how you spend or save money?
3. The text says economics is like being a detective. If you were an economics detective for your school, what is one thing you would investigate and why?

Characterization
[Change Activity >](#)



[Preview Activity](#)

[Export Activity](#)

Dari lembar kerja yang telah diisi oleh mahasiswa dan bisa langsung mendapatkan analisa dari jawaban mahasiswa tersebut. Dari data tersebut dosen bisa

menggunakannya untuk melihat level kemampuan berbahasa setiap mahasiswa. Selain fitur reading comprehension, Diffit Juga menyediakan fitur-fitur yang tidak kalah bergunakannya dalam proses pembelajaran ESP. AI dalam aplikasi ini mempermudah dosen untuk mengenali kemampuan mahasiswa dengan cara yang lebih mudah dan cepat.

Penggunaan Diffit dalam proses pembelajaran tidak hanya mempermudah dosen, tapi juga sangat menguntungkan mahasiswa, mereka bisa mendapatkan materi sesuai dengan kemampuan mereka masing-masing, sehingga mereka bisa melihat kemajuan dalam proses pembelajaran. AI di Diffit juga memberikan saran dan penilaian terhadap jawaban mahasiswa di setiap lembar kerja yang dikerjakan, dengan begitu mahasiswa bisa melakukan koreksi pada setiap tugasnya tanpa menunggu feedback dari dosen bersangkutan. Berdasarkan pengalaman pengguna, mahasiswa merasa sangat terbantu dengan penggunaan aplikasi berbasis AI dalam proses belajar mengajar, efisiensi waktu dan kemudahan untuk mengakses membuat mereka merasa senang dengan proses pembelajaran karena sesuai dengan lifestyle mereka.

KESIMPULAN

Penggunaan aplikasi berbasis AI dalam proses pembelajaran ESP di Universitas memudahkan dosen untuk mengenali dan mengidentifikasi kemampuan masing-masing mahasiswa sehingga bisa menentukan metode pembelajaran yang tepat dan efisien. Dengan fitur-fitur dan tampilan yang menarik bagi pengguna AI telah memberikan pengalaman yang memuaskan bagi penggunanya. Sifatnya yang interaktif memungkinkan untuk mendapatkan feedback dan analisa yang sesuai. Dari penelitian yang dilakukan, mahasiswa yang menggunakan bantuan AI dalam proses belajar, khususnya ESP mempunyai kemampuan yang lebih baik daripada mahasiswa yang tidak menggunakan AI.

DAFTAR PUSTAKA

Joerges, Bernward. (2007) Technology in Everyday Life: Conceptual Queries. Journal for the Theory of Social Behaviour 18(2): 219-237. [https://www.researchgate.net/publication/228001726 Technology in Everyday Life Conceptual Queries](https://www.researchgate.net/publication/228001726_Technology_in_Everyday_Life_Conceptual_Queries)

Lightfoot, Amy. (2023). New report looks at how artificial intelligence could affect ELT. British Council. <https://www.britishcouncil.org/voices-magazine/new-report-looks-how-artificial-intelligence-couldaffect-elt>

Mambu, Joupy. (2023). Pemanfaatan Teknologi Artificial Intelligence (AI) Dalam Menghadapi Tantangan Mengajar Guru di Era Digital. Journal on Education. <http://jonedu.org/index.php/joe>

Shin M. H. (2018). How to use artificial intelligence in the English language learning classroom. Indian Journal of Public Health Research & Development, 9(9), 557-561.

Sussmann, Matthew. (2024). AI Tools for the Four Skills in English Language Learning. TESOL Connections, April 2024, 2-4. <https://www.tesol.org/articleslist/articles/ai-tools-for-the-four-skills-in-english-language-learning/>